

# 基于实践项目的教学 改革初探

土木工程与城市建设学院

李晓琼

2016年10月



# 内容提要



- 实践项目的缘起
- 实践项目的主要历程和成果
- 实践项目引入教学的方式
- 实践项目引入教学的成效
- 实践项目引入教学反思

# 实践项目的缘起

➤ 学校学院大平台。

➤ 教研室平台。

2001到校任教，2005加入城乡规划教研室，从此开始参与实践项目规划设计工作。

➤ 城乡规划专业平台。

2000年设立城镇规划专科。

2004申办城市规划本科。

2008通过教育部本科学士学位评估。

办学已有15年，在专业的建设，硬件设施，师资力量，实习基地，教学改革、科研和社会实践项目成果等方面已取得显著成效。

# 实践项目的缘起



- 2005九江学院校园美化设计大赛
- 2006赣州新农村建设规划培训
- 2007永修新农村建设规划



# 2005九江学院校园美化设计大赛





# 2007新农村建设规划

★ 学生在新农村规划实践中  
测绘现场照片

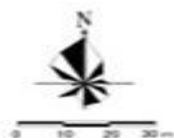


★ 师生在认真进行绘图



# 九江市永修县九合乡淳湖村规划

—— 总平面 (2007-2012)



图例

- 保留建筑
- 规划建筑
- 镇区广场
- 道路线
- 公共厕所
- 规划建筑式
- 水域
- 规划道路
- 规划界址

村庄建设规划一览表

| 序号 | 名称   | 占地面积 (m <sup>2</sup> ) | 建筑面积 (m <sup>2</sup> ) | 备注 |
|----|------|------------------------|------------------------|----|
| 1  | 镇区广场 | 1,200                  | 1,200                  |    |
| 2  | 镇区广场 | 1,200                  | 1,200                  |    |
| 3  | 镇区广场 | 1,200                  | 1,200                  |    |
| 4  | 镇区广场 | 1,200                  | 1,200                  |    |
| 5  | 镇区广场 | 1,200                  | 1,200                  |    |
| 6  | 镇区广场 | 1,200                  | 1,200                  |    |
| 7  | 镇区广场 | 1,200                  | 1,200                  |    |
| 8  | 镇区广场 | 1,200                  | 1,200                  |    |
| 9  | 镇区广场 | 1,200                  | 1,200                  |    |
| 10 | 镇区广场 | 1,200                  | 1,200                  |    |

主要技术指标一览表

| 序号 | 名称      | 单位 | 数值     |
|----|---------|----|--------|
| 1  | 村庄总用地面积 | 公顷 | 100.00 |
| 2  | 村庄总用地面积 | 公顷 | 100.00 |
| 3  | 村庄总用地面积 | 公顷 | 100.00 |
| 4  | 村庄总用地面积 | 公顷 | 100.00 |
| 5  | 村庄总用地面积 | 公顷 | 100.00 |
| 6  | 村庄总用地面积 | 公顷 | 100.00 |
| 7  | 村庄总用地面积 | 公顷 | 100.00 |
| 8  | 村庄总用地面积 | 公顷 | 100.00 |
| 9  | 村庄总用地面积 | 公顷 | 100.00 |
| 10 | 村庄总用地面积 | 公顷 | 100.00 |

# 九江市永修县江上乡耕源丰源规划

总平面 (2007-2012)

村庄建设用地汇总表

| 项目     | 面积(m <sup>2</sup> ) | 密度(%) | 人均面积(m <sup>2</sup> /人) |
|--------|---------------------|-------|-------------------------|
| 村庄建设用地 | 3.24                | 100   | 118.3                   |
| 居住用地   | 1.77                | 79.1  | 93.7                    |
| 公共建筑用地 | 0.09                | 3.0   | 4.9                     |
| 仓储用地   | 0.20                | 6.9   | 10.8                    |
| 绿化用地   | 0.18                | 5.0   | 9.5                     |

主要技术指标一览表

| 项目        | 计算面积              | 数值   |
|-----------|-------------------|------|
| 居住户数      | 户                 | 32   |
| 人均占地面积    | m <sup>2</sup> /户 | 121  |
| 居住人数      | 人                 | 189  |
| 人均人口      | 人/户               | 3.8  |
| 总建筑面积     | m <sup>2</sup>    | 8341 |
| 其中：住宅建筑面积 | m <sup>2</sup>    | 6341 |
| 公共建筑面积    | m <sup>2</sup>    | 214  |
| 人均住宅建筑面积  | m <sup>2</sup>    | 121  |
| 绿化率       | %                 | 15.9 |
| 容积率       | %                 | 32.9 |
| 建筑密度      | —                 | 5.29 |

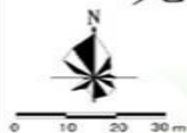
图例

-  保留建筑
-  规划建筑
-  消防栓
-  公共厕所
-  垃圾收集点
-  规划道路
-  规划界线

九江学院土木工程勘察设计研究所

# 九江市永修县三溪桥镇三溪桥村草港组规划

—— 规划总平面 (2007 - 2012)



九江学院土木工程勘察设计研究所

★  
师生成果

# 实践项目的主要历程和成果



- 新农村建设规划
- 片区规划
- 城市新区规划
- 建筑设计

# 某田园度假旅游规划







近期师生成果



# 2012九江学院陈寅恪、陶渊明研究院 院规划设计



# 九江学院两南山项目规划设计

总平面图



本项目由陈寅恪故居和陶渊明故居两部分组成，总规划面积16911平方米，总建筑面积920.39平方米，容积率0.05，建筑密度4.5%。

陈寅恪故居按庐山松门别墅比例复建，基地面积为167.50平方米，建筑面积为319.99平方米，石木结构，2层四坡屋顶。陶渊明故居依据现状地形和《归田园居》中描述“方宅十余亩，草屋八九间，榆柳荫后檐，桃李满室前。”和“采菊东篱下，悠然见南山”的意境营造，建筑由展览馆、和陈列室和办公区三部分组成，由开敞走廊连接，建筑面积600.40平方米，仿晋代民居砖木结构，外墙为青砖，室内及外廊为木柱，马头墙瓦屋顶。

|          |                      |
|----------|----------------------|
| 总建设用地面积  | 16911m <sup>2</sup>  |
| 总建筑面积    | 920.39m <sup>2</sup> |
| 其中 陈寅恪故居 | 319.99               |
| 陶渊明故居    | 600.40               |
| 总建筑基地面积  | 767.9m <sup>2</sup>  |
| 容积率      | 0.05                 |
| 建筑密度     | 4.5%                 |
| 绿地率      | 91.5%                |

## 图例

- 规划界限
- 规划道路
- 规划建筑
- 高压架空线
- 亭子
- 湖水
- 石头
- 桃树
- 李树
- 竹林
- 松树
- 防护林
- 柳树















久在樊笼里

复得返自然



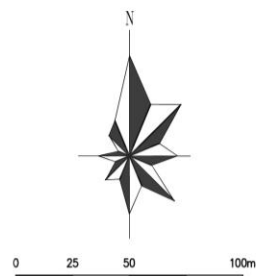




松門對照

松門對照

松門對照  
八景樓舊址



09

## 图例

- 1 鹤舍仙鹤标志广场
- 2 牌坊
- 3 餐饮购物街
- 4 游客接待中心
- 5 生态停车场
- 6 鹤舍村宗祠
- 7 大夫第
- 8 小洋楼
- 9 村史博物馆
- 10 浣香斋
- 11 溢香池
- 12 流香溪
- 13 民俗演艺广场
- 14 民宿体验区
- 15 耕读文化体验区
- 16 新建村民安置中心





# 实践项目的心得体会

- 熟悉了实践项目流程，获得操作实践项目的经验。
  - 实践项目运作比理论知识更复杂，更多变，需要较强的社会交往和随机应变的能力。
  - 通过实践项目对理论知识理解更深刻，更系统！更有助于提升专业认识和专业能力。
  - 实践项目使教学变得轻松愉快，使得教学更生动形象，更具体，更容易开展。
- 

# 实践项目引入教学的方式



- 理论教学案例
- 课程设计
- 毕业生综合技能测试
- 毕业设计
- 培养方案修订
- 实习基地
- 课外活动

# 理论教学案例

- 1 中国建筑史绪论.ppt
- 2 中国建筑史原始奴隶社会.ppt
- 3 中国建筑史封建社会前期.ppt
- 4 中国建筑史封建社会中后期.ppt
- 5 中国建筑史住宅概说.ppt
- 6 中国建筑史住宅实例.ppt
- 7 中国建筑史九江住宅实例.ppt

- 中国建筑历史课程
- 都昌鹤舍古村
- 九江县吴氏故居
- 瑞昌何杰故居

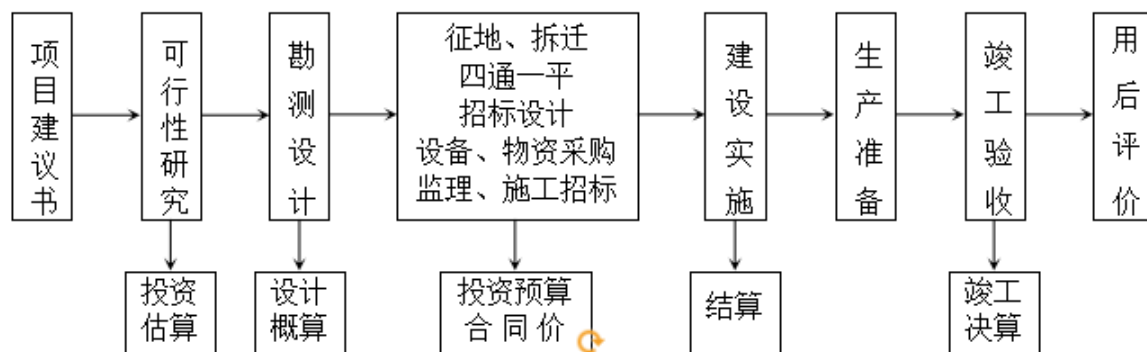
# 理论教学案例

- 建筑概论、建筑设计基础课程 结合陈寅恪陶渊明研究院实际经历



## 二、项目建设程序

### (一) 建设项目建设程序



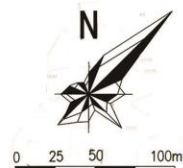
1. 项目建议书阶段
2. 可行性研究阶段
3. 勘测设计阶段
4. 施工准备阶段（报建及实施准备）
5. 建设实施（施工）阶段
6. 生产准备阶段
7. 竣工验收阶段
8. 后评价阶段



# 课程设计

总体规划总平面

04



主要技术经济指标

| 项目       | 单位             | 数值                    |
|----------|----------------|-----------------------|
| 规划总用地面积  | m <sup>2</sup> | 170309                |
| 总建筑面积    | m <sup>2</sup> | 302819                |
| 住宅建筑面积   | m <sup>2</sup> | 283376                |
| 商业建筑面积   | m <sup>2</sup> | 9869                  |
| 学校建筑面积   | m <sup>2</sup> | 8688                  |
| 社区服务用房   | m <sup>2</sup> | 1382                  |
| 公厕与垃圾收集站 | m <sup>2</sup> | 350                   |
| 建筑基底总面积  | m <sup>2</sup> | 30660                 |
| 住宅总户数    | 户              | 2113                  |
| 户均人口     | 人/户            | 3.2                   |
| 居住总人口    | 人              | 6762                  |
| 建筑密度     | %              | 18.1                  |
| 容积率      |                | 1.77                  |
| 绿地率      | %              | 35                    |
| 机动车停车位   | 个              | 地上 302 个<br>地下 3376 个 |

用地平衡表

| 项目       | 面积 (hm <sup>2</sup> ) | 每人平均 (m <sup>2</sup> 人) | 比重 (%) |
|----------|-----------------------|-------------------------|--------|
| 居住区总用地   | 17.03                 | 25.18                   | 100    |
| 住宅用地     | 7.91                  | 11.69                   | 46.47  |
| 公共服务设施用地 | 1.50                  | 2.86                    | 8.70   |
| 道路用地     | 2.40                  | 3.54                    | 14.15  |
| 公共绿地     | 5.22                  | 7.71                    | 30.68  |

永修县白莲半岛小区规划设计方案

yongxiu xian bai lian ban dao xiao qu gui hua she ji fang an

# 课程设计

鸟瞰图

27

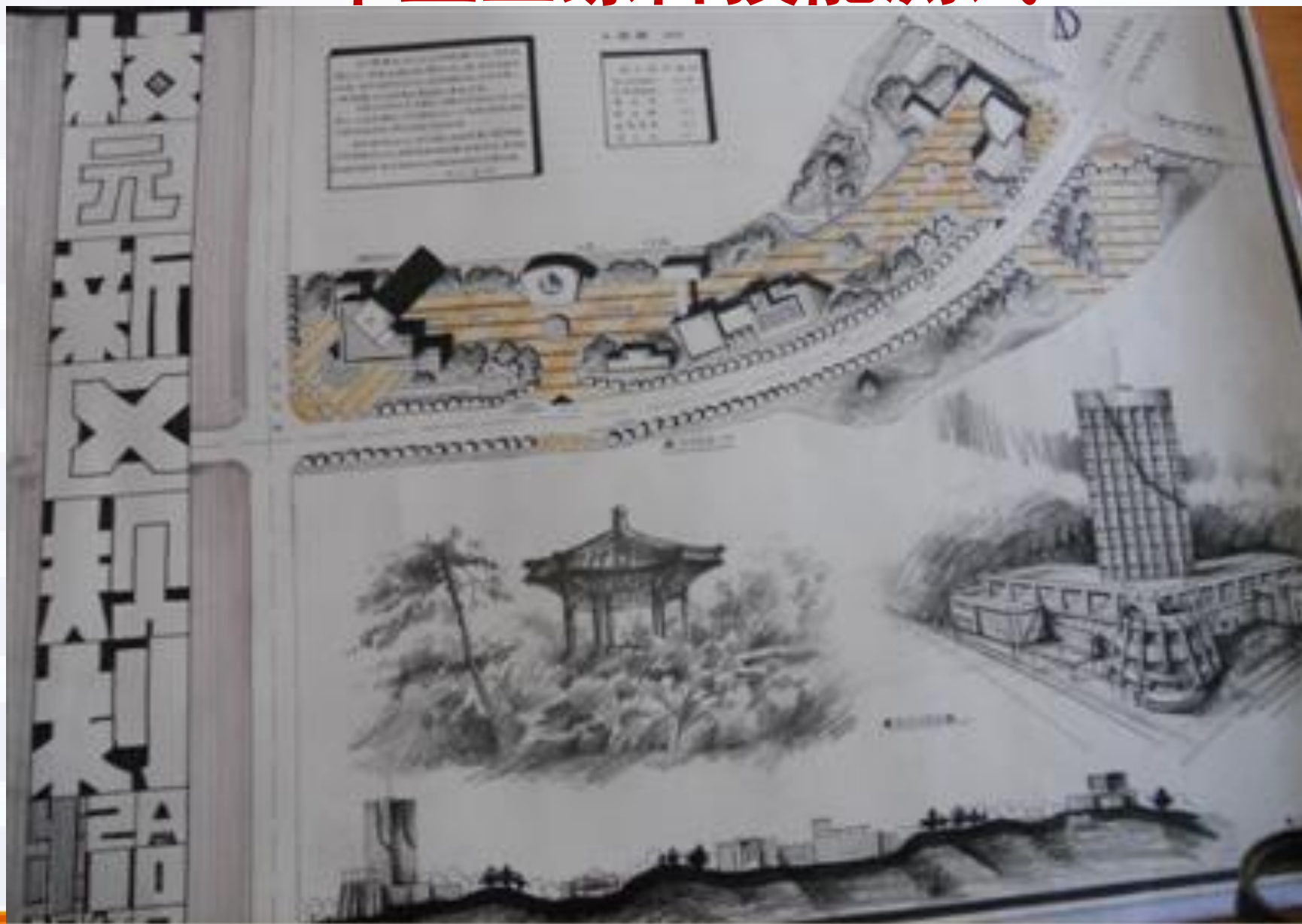


「概念设计篇」

永修县白莲半岛小区规划设计方案

yong xiu xian bai lian ban dao xiao qu gui hua she ji fang an

# 毕业生综合技能测试



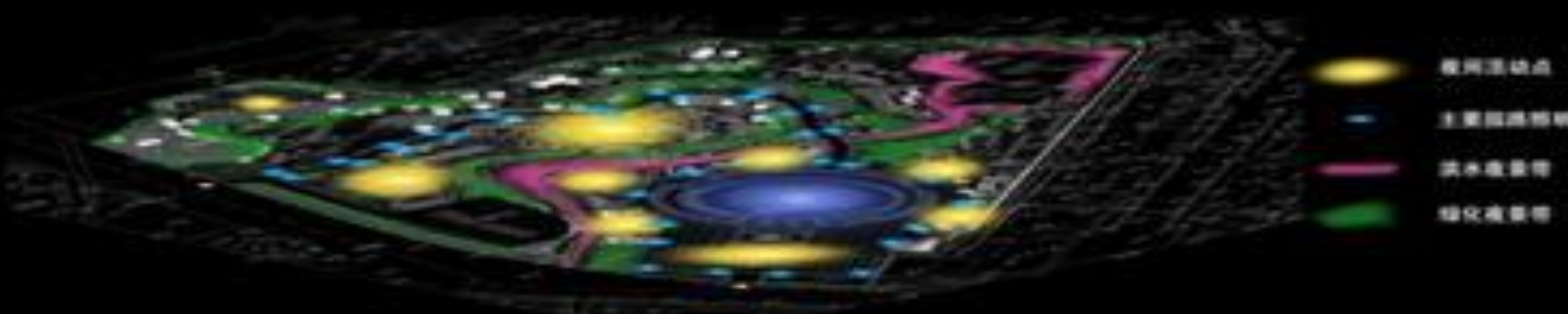
# 毕业设计

传承·共生

鸟瞰图



夜景灯光意向



九江图书馆规划——鸟瞰效果

# 毕业设计

## 田园度假休闲区规划设计



1. 北部入口
2. 游客接待中心
3. 入口游园
4. 生态停车场
5. 弧形花架
6. 花场
7. 曲场广场
8. 水镜喷泉
9. 曲水池
10. 图腾电杆
11. 榕桥
12. 花灌木
13. 听雨花架
14. 镜桥
15. 岁寒草阁
16. 电网花丛
17. 栢月山
18. 练桥
19. 三尺台
20. 小商店
21. 长水环翠
22. 修竹幽园
23. 枫竹深处
24. 江心小球场
25. 溪晚亭
26. 汀步
27. 松竹梅林
28. 竹坞分水
29. 溪缘水阁
30. 南部入口

主要技术指标一览表

| 项 目    | 计 量 单 位        | 数 值   |
|--------|----------------|-------|
| 规划总面积  | ha             | 15.54 |
| 建筑产量   | 户              | 68    |
| 居住人数   | 人              | 208   |
| 户均人口   | 人/户            | 3.1   |
| 总建筑面积  | m <sup>2</sup> | 12079 |
| 公共建筑面积 | m <sup>2</sup> | 2880  |
| 住宅建筑面积 | m <sup>2</sup> | 9199  |
| 绿化率    | %              | 88    |
| 建筑密度   | %              | 4.28  |
| 容积率    | %              | 0.82  |
| 容积率    | —              | 0.12  |

总平面图

# 毕业设计

## 永修县职业教育中心新校区规划图



### 规划篇 总平面图



- 1、广场 2、综合楼
- 3、办公楼
- 4、教学楼
- 5、食堂
- 6、体育馆
- 7、男生宿舍
- 8、女生宿舍
- 9、教工宿舍
- 10、图书馆
- 11、报告厅
- 12、实验楼
- 13、配电室、开水房
- 14、门卫室
- 15、大门
- 16、主入口区
- 17、西次入口
- 18、北主入口
- 19、东次入口
- 20、羽毛球场
- 21、田径场

2013年6月

# 实习基地





# 培养方案

|             |                                          |          |   |    |   |  |   |   |    |
|-------------|------------------------------------------|----------|---|----|---|--|---|---|----|
| 任<br>选<br>课 | 城市经济学 (M)<br>Urban Economics             | M1327019 | 2 | 32 | 4 |  | 6 | 4 | 土建 |
|             | 城市安全概论 (M)<br>Urban Safety               | M1327020 | 2 | 32 | 4 |  | 6 |   | 土建 |
|             | 建筑模型制作<br>Model Making                   | M1327007 | 2 | 32 | 4 |  | 7 |   | 土建 |
|             | 建筑美学 (M)<br>Architecture Esthetics       | M1327025 | 2 | 32 | 4 |  | 6 |   | 土建 |
|             | 3D MAX                                   | M1327026 | 2 | 32 | 4 |  | 8 |   | 土建 |
|             | 建筑快速表现<br>Building Ecology               | M1327029 | 2 | 32 | 4 |  | 8 |   | 土建 |
|             | 人居环境设计<br>Residential Environment Design | M1327023 | 2 | 32 | 4 |  | 7 |   | 土建 |
|             | 庐山建筑文化 (M)<br>Mountain Lu Architecture   | M1327031 | 2 | 32 | 4 |  | 6 |   | 土建 |
|             | 场地设计 (M)<br>Site Planning                | M1327033 | 2 | 32 | 4 |  | 8 |   | 土建 |

344

|             |                                              |          |   |    |   |  |   |   |    |
|-------------|----------------------------------------------|----------|---|----|---|--|---|---|----|
| 规<br>划<br>类 | 历史文化遗产保护规划<br>Protection of history heritage | M1327039 | 2 | 32 | 4 |  | 7 |   | 土建 |
|             | 城市规划管理与法规 (M)<br>Urban Management and Code   | M1327002 | 2 | 32 | 4 |  | 3 | 6 | 土建 |
|             | 城市生态与环保 (M)<br>Urban Ecology                 | M1327016 | 2 | 32 | 4 |  | 4 |   | 土建 |
|             | 村镇设计 (M)<br>Town Design                      | M1327024 | 2 | 32 | 4 |  | 5 |   | 土建 |

## 挑战杯

永修县湖东新区小城镇  
现代化建设的调查分析

哲学社会科学类



- 1 延续山水文脉, 打造官人生态新城
- 2 协调新区与周边旅游景点的联系, 打造客流集散中心
- 3 完善湖东新区的各项公共配套设施
- 4 弥补现有道路交通联系的不足
- 5 居民点顺势拆迁, 控制无序建设
- 6 水塘场近期拆迁, 绿地区近期禁止扩建, 远期拆迁



区域分布

湖北省位于中国中部地区，北临汉江，南临长江，西临四川，东临湖南。全省总面积为18.59万平方公里。湖北省是中国重要的农业、工业和交通省份。湖北省的地理位置和交通网络图如下：



永修县属所在地包括老城厢(油钵镇)、县府所在地(湖西镇)和新华乡区,是交通的枢纽,经济、文化中心,新架高速公路之要道,对外交通便利,地处九江工业走廊,是“南昌半小时经济圈”内的重要节点。



学生：王利、周立民、叶勇、严强、余  
海宇等，师母：李德旺、陈小红

王利      叶勇



第十二届 **挑战杯**  
全国大学生课外学术科技作品竞赛  
江西赛区决赛

## 永修县湖东新区小城镇现代化建设调查分析

指导老師：钟艳、李晓琼、秦小玉、王锋、刘一男

## 项目简介

2009年6月,我们开始对永修县湖东新区现代化建设的调查。通过调查走访、现场勘察,并根据相关管理部门提供的资料,对永修县湖东新区的自然、经济、人文、地理和土地使用等方面进行了全面的调查和分析。深入发掘其在现代化进程中所存在的问题和积累的宝贵经验。于2011年2月完成这份对小镇城镇化建设具有普遍参考价值的调查研究报告。



本報通訊員

## 调研流程



| 项目内容       | 考核内容                 | 考核方法    | 考核标准     |
|------------|----------------------|---------|----------|
| 1. 项目背景与意义 | 项目背景、意义、目标、范围、可行性分析等 | 书面报告、答辩 | 清晰、完整、合理 |
| 2. 项目计划与实施 | 项目计划、实施步骤、时间安排、资源分配等 | 书面报告、答辩 | 详细、可行、合理 |
| 3. 项目成果与评价 | 项目成果、评价标准、评价结果等      | 书面报告、答辩 | 清晰、完整、合理 |
| 4. 项目总结与反思 | 项目总结、反思、经验教训等        | 书面报告、答辩 | 清晰、完整、合理 |

- ### 一、湖东新区的现状分析
1. 自然与经济现状分析
  2. 区位优势
- ### 二、对湖东新区的现代化建设的建议
1. 土地利用评价
  2. 建筑质量评价
  3. 综合交通评价
  4. 公共服务设施评价
  5. 市政设施评价
  6. 综合评价
- ### 三、给湖东新区的现代化建设建议
1. 延续山水文脉,打造宜人生态新城
  2. 协调新区与周边旅游节点的关系,打造产业集群中心
  3. 完善湖东新区的各项公共配套设施
  4. 完善原有道路交通组织的不足
  5. 居民点搬迁拆迁,控制无序建设
  6. 考虑大塘地区近期迁移,陶园地区近期禁止扩建,远期迁移

### 研究意义

本次调查,我们通过实地调查走访、现场勘察,和相关部门提供的确切资料等途径,后经过专业而科学的研究分析,完成了这份对于小城镇现代化建设具有普遍参考价值的调查研究报告。



在學區內實施學生轉校權限制

▲ 附錄 2 臺灣省各縣人口統計表

# 获奖证书

九江学院  
钟艳、李晓琼、秦小玉、刘一男、王峰 同志：

你（们）指导的《永修县湖东新区小城镇现代化建设的调查分析》作品荣获第十二届**挑战杯**全国大学生课外学术科技作品竞赛江西赛区本科组三等奖。

特发此证，以资鼓励。



2012/05/24

【哲学社会科学类】

第十四届 挑战杯  
全国大学生课外学术科技作品竞赛  
江西赛区

## 获奖证书



九江学院

王咏、覃有威、张艳红、周颖、司海涛、梁鹏：

你们的作品《十字路口中的百年建筑——九江市旧城区历史建筑调查》在第十四届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛江西赛区决赛中，荣获哲学社会科学类社会调查报告和学术论文二等奖（本科组）。

特发此证，以兹鼓励。



二〇一五年五月

# 课外竞赛

编号：201507232063



第八届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛

## 获奖证书

获奖项目：建筑类 尺规绘图 二等奖

获奖者姓名：马立宏

所在学校：九江学院

指导教师：李晓琼、李华锋、杨乔、  
郑恩日

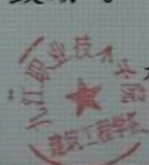


## 荣誉证书

梁屹同学：

荣获九江职业大学建筑工程学院第二届“四校联赛”技能大赛水准测量竞赛 一等奖。

特发此证，以资鼓励。



九江职业大学建筑工程学院

2015年12月22日

# 课外竞赛

## ★ “南方测绘杯” 开幕式



## ★ 学生报名现场





★ 紧张的比赛现场



★ 南方测绘杯领导为获奖学生颁奖

# 2016暑期“三下乡”社会实践 ——都昌县大港镇繁荣村



# “创业与成才” 沙龙访谈节目



# 实践项目引入教学的成效



- 学生考研
- 学生就业

## (1) 学生考研

| 班级            | 毕业生人数统计 | 考研人数 | 参与项目<br>人数 |
|---------------|---------|------|------------|
| ±A0421        | 46人     | 10人  | 3人         |
| ±A0511        | 43人     | 4人   | 2人         |
| ±A0611        | 42人     | 8人   | 6人         |
| ±A0711        | 32人     | 1人   |            |
| ±A0821        | 42人     | 1人   |            |
| ±A0921        | 46人     | 1人   |            |
| ±A1021        | 63人     | 4人   | 2人         |
| ±A1121、<br>22 | 58人     | 6人   | 2人         |
| ±A1211        | 55人     | 6人   | 3人         |
| 合计            | 427人    | 41人  | 18人        |

## (2) 毕业生就业



# 实践项目引入教学的成效

- 引用参与项目学生原话：
- “我一开始觉得城市规划设计很笼统，很难理解，就不想学，还逃了一些课。跟着老师做项目后，发现规划设计整个过程满有趣的，尤其是现场调研是个很具体的事情，后期的设计汇报也很有挑战性！当做完一套图纸之后，觉得很有成就感！”



# 实践项目引入教学思考

|                           |    |
|---------------------------|----|
| 第六章 课题研究的内容.....          | 40 |
| 第一节 就业走向和基本的专业方向设置.....   | 41 |
| 第二节 专业培养目标.....           | 43 |
| 第三节 毕业生规格的基本要求.....       | 44 |
| 第四节 课程体系的总体优化.....        | 46 |
| 第五节 非教学培养途径的安排.....       | 51 |
| 第六节 专业应用型人才培养立体化课程建设..... | 53 |
| 第七章 课题研究的成果.....          | 58 |



# 实践项目引入教学思考



- 引入的课程、方式更多样化
- 实践项目引入教学规范的操作模式
- 实践项目引入教学的成效评价体系



致谢！

