关于举办首届九江学院教师教学创新大赛的通知

各相关二级学院：

根据教育部高教司转发《关于举办首届全国高校教师教学创新大赛的通知》（高学会〔2020〕107号）及省教育厅转发省高校课程资源管理中心《关于举办首届江西省高校教师教学创新大赛的通知》（赣课管发〔2020〕5号）的文件要求，为聚焦教学创新、引导教师潜心教书育人、打造学校教学改革的风向标，全力推进我校教育“质量革命”，学校决定举办“九江学院首届教师教学创新大赛”（以下简称“大赛”）。现将有关事项通知如下：

**一、赛制及参赛对象**

1.赛制

参赛主讲教师按专业技术职务分正高组、副高组、中级及以下组三个组别。大赛设线上评审和现场评审两个环节，线上评审由专家评委通过参赛教师（团队）提交的课堂教学实录视频、课程教学创新成果报告等材料进行；现场评审环节考察参赛教师的教学创新设计进行（评分标准详见附件1）。

根据专家评审结果，学校推荐每个组别一等奖教师（团队）参加省级比赛。

2.参赛对象

根据学校实际情况，经研究决定，从学校近三年本科教学工程优秀项目负责人中遴选李华锋等15人为参赛对象（具体名单详见附件2）。鼓励教师以团队参赛，团队成员包括主讲教师1名，团队教师不超过3名。

**二、大赛内容**

本次大赛以“推动教学创新，打造一流课程”为主题，竞赛内容主要由课堂教学实录视频及相关材料、课程教学创新成果报告和教学创新设计汇报三个部分组成。大赛成绩评定采用百分制，三部分竞赛内容权重分别为50%、15%、35%。

1.课堂教学实录视频及相关材料

实录视频为参赛课程中2学时的完整教学实录（约90分钟的1个视频或分别约45分钟的2个视频，视频格式标准详见附件3）。实录视频须在真实的课堂环境中录制，有参赛主讲教师出镜、有师生互动的镜头，能够充分体现“以学生为中心”的教学创新，严禁“表演式”课堂。

相关材料包括：课堂教学实录视频信息表（详见附件4）、课堂教学实录视频内容对应的教案和课件，以及其它有助于体现课堂教学内容、教学过程与教学效果的材料。

2.课程教学创新成果报告

报告应基于参赛课程教学实践经验与反思，全面体现课程教学的创新成效，注重体现以下三方面内容：

（1）明确说明课程教学创新解决了教学中的哪些“痛点”问题，注重问题导向；

（2）突出课程教学改革过程中贯彻“以学生为中心”的教育理念, 全面反映提升课程教学质量的创新思路、举措、效果及反思，注重信息技术在课堂教学中的融合和应用；

（3）通过基于数据、案例等证据的可靠分析，说明问题解决的情况和效果，并分析其推广应用的价值。

报告摘要约300字，正文字数不超过4000字。

3.教学创新设计汇报

以PPT形式汇报，参赛教师结合教学大纲和教学实践，全面说明整门课程的设计思路，突出教学改革与创新，展示相关过程性支撑资料。汇报时间不超过10分钟，专家评委提问交流时间不超过5分钟。

**三、奖项设置**

按大赛组别每组别分别设一等奖1名，奖金5000元；二等奖1名，奖金3000元，每个组别获奖人数不超过该组比赛人数的30%。

**四、大赛安排**

1.参赛材料提交

2020年12月18日前，参赛主讲教师提交参赛相关材料，提交材料时，要确保电子稿和纸质稿一致，如有不同，以纸质稿为准。提交材料如下：

（1）申报书。参赛教师基本情况、课程教学创新情况等（详见附件5）。

（2）课程教学大纲。大纲需反映参赛教师教学思想、课程设计思路和教学特色（具体要求详见附件6）。

（3）课程教学创新成果报告。

（4）课堂教学实录视频及相关材料。

（5）教学创新设计汇报PPT。

**注意：**

（1）参赛教师在提交的相关材料（申报书除外）和现场汇报环节中不得出现参赛教师姓名、所在学院以及学校等相关信息。

（2）参赛教师应保证教学创新设计相关材料的原创性，不得抄袭、剽窃他人作品，如产生侵权行为或涉及知识产权纠纷，由参赛教师自行承担相应责任。

（3）参赛材料纸质版（除教学创新设计汇报PPT外）一式一份，于2020年12月18日之前交至厚德楼618室，电子版打包压缩发送至邮箱：631798766@qq.com，文件名称为“组别+主讲教师姓名+课程名称”。

2.比赛时间

2020年12月21日~12月25日，专家评委线上评审。

2020年12月29日，学校组织专家评委进行现场评审，具体地点另行通知。

联系人：王老师 电话：8312729 18792578166

附件：

1. 首届九江学院教师教学创新大赛评分标准
2. 首届九江学院教师教学创新大赛参赛名单
3. 首届九江学院教师教学创新大赛课堂教学实录视频标准
4. 首届九江学院教师教学创新大赛课堂教学实录视频信息表
5. 首届九江学院教师教学创新大赛申报书
6. 首届江西省高校教师教学创新大赛课程教学大纲

九江学院教师教学发展中心

2020年12月3日

附件1

首届九江学院教师教学创新大赛评分标准

**一、课堂教学实录视频评分表（占比为50%）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价维度** | **评价要点** | **分值** |
| 教学理念 | 教学理念符合学科专业与课程要求，体现立德树人思想和 “学生中心、产出导向、持续改进”的教育教学理念； | 10分 |
| 教学内容 | 具备高阶性、创新性、挑战度的“金课”特征。教学内容有深 度、广度，反映学科前沿，渗透专业思想，使用质量高的教学资源。 | 40分 |
| 重点难点突出、逻辑合理、结构清晰。 |
| 课程思政目标得到实现，促进学生家国情怀、科学与人文精神的培养。 |
| 教学模式 | 注重以学生为中心创新教学，体现教师主导、学生主体。 | 20分 |
| 教学目标科学、明确，重视学生发展需要，所有课堂活动与教学目标具有一致性。 |
| 教学组织有序，教学过程安排合理。创新教学方法与策略，调动学生积极性，师生互动充分。 |
| 合理有效运用现代信息技术，支撑教学创新。 |
| 考核评价的内容和方式创新。 |
| 教学效果 | 课堂讲授富有吸引力，课堂气氛融洽，学生思维活跃，深度参与课堂。 | 20分 |
| 学生知识、能力与素质得到了全面发展，有效激发学生的学习兴趣，培养了学生的自主学习能力。 |
| 教学风格突出、教学模式新颖、效果好，具有较大的借鉴和推广价值。 |
| 视频质量 | 教学视频清晰、流畅，能客观、真实反映教师和学生的教学过程常态。 | 10分 |
| 总分 |  | 100分 |

**二、课程教学创新成果报告评分表（占比为15%）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价维度** | **评价要点** | **分值** |
| 有明确的  问题导向 | 强调课程教学创新的出发点是为了解决课堂教学中存在的影响学生学习的切实问题，能够体现以学生发展为中心的理念。 | 25分 |
| 有明显的  创新特色 | 对教学目标、内容、活动、评价、方法等教学各要素分析全面、透彻，能够凸显课程教学创新点。 | 30分 |
| 注重信息  技术的融合 | 能够把握新时代下学生学习特点，充分利用现代信息技术手段开展课程教学活动和学习评价。 | 25分 |
| 注重创新  成果的辐射 | 能够对创新实践成效开展基于证据的有效分析与总结，形成具有较强辐射推广价值的教学新方法、新模式。 | 20分 |
| 总分 |  | 100分 |

备注：文风严谨，表述流畅，严格遵守学术规范，不存在任何知识产权争议

**三、教学创新设计汇报评分表（占比为35%）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价维度** | **评价要点** | **分值** |
| 理念与目标 | 课程教学贴合“以学生发展为中心”的理念，强调高阶能力以及情感价值的课程目标。 | 25分 |
| 教学内容 | 课程内容有深度、广度，反映学科前沿，渗透专业思想，使用质量高的教学资源。 | 30分 |
| 将思想政治教育与专业教育有机融合。 |
| 将学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化纳入教学内容。 |
| 过程与方法 | 教学活动丰富多样，能体现各等级水平的知识、技能和情感价值目标。 | 25分 |
| 能根据课程特点，用创新的教学策略、方法、技术解决课堂中存在的各种问题和困难。 |
| 强化师生和生生互动，教学活动应循序渐进，教师提供必要的支持和指导，帮助学生成为自主学习者。 |
| 考评与反馈 | 测试多种多样，能合理评价学生知识、技能的掌握情况。 | 20分 |
| 过程性评价与终结性评价相结合，以促成学生进步为出发点设计多元的评价方式，且给与及时反馈。 |
| 提供清晰合理的评价规则和标准，积极创造学生自我评价和同伴互评的机会。 |
| 总分 |  | 100分 |

附件2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 专业技 术职务 | 项目名称 | 参赛组别 | 所属学院 |
| 1 | 李华锋 | 教授 | 省级精品课程 | 正高组 | 建筑工程与  规划学院 |
| 2 | 李松志 | 教授 | 省级一流本科专业 | 正高组 | 旅游与地理学院 |
| 3 | 汪 鑫 | 教授 | 省金牌教授 | 正高组 | 医学院 |
| 4 | 曹小华 | 教授 | 省金牌教授 | 正高组 | 化学化工学院 |
| 省级一流本科专业 |
| 5 | 代 君 | 教授 | 省级精品课程 | 正高组 | 计算机与大数据  科学学院 |
| 6 | 张亚珍 | 副教授 | 省金牌青年教师 | 副高组 | 教育学院 |
| 省级精品课程 |
| 7 | 翁 艳 | 副教授 | 省级精品课程 | 副高组 | 体育学院 |
| 8 | 傅文学 | 副教授 | 省级精品课程 | 副高组 | 医学院 |
| 9 | 廖晓春 | 副教授 | 省级精品课程 | 副高组 | 护理学院 |
| 10 | 赵 文 | 副教授 | 2019年青年教师校级比赛  思政组一等奖 | 副高组 | 马克思主义学院 |
| 11 | 郑连聪 | 讲师 | 国家级一流课程 | 中级及以下 | 文学与传媒学院 |
| 省级精品课程 |
| 12 | 周玉华 | 讲师 | 省级精品课程 | 中级及以下 | 材料科学与  工程学院 |
| 2019年青年教师校级比赛  工科组一等奖 |
| 13 | 倪 竞 | 讲师 | 2019年青年教师校级比赛  理科组一等奖 | 中级及以下 | 护理学院 |
| 14 | 曹 禹 | 讲师 | 2019年青年教师校级比赛  文科组一等奖 | 中级及以下 | 旅游与地理学院 |
| 15 | 刘 佳 | 讲师 | 省级精品课程 | 中级及以下 | 经济学院 |

首届九江学院教师教学创新大赛参赛名单

附件3

首届九江学院教师教学创新大赛

课堂教学实录视频标准

1.课堂教学实录视频应为参赛课程中2学时的完整教学实录（约90 分钟的1个视频或分别约45分钟的2个视频）。

2.视频须全程连续录制（不得使用摇臂、无人机等脱离课堂教学实际、片面追求拍摄效果的录制手段，拍摄机位不超过2个，不影响正常教学秩序）。

3.主讲教师必须出镜，要有学生的镜头，须告知学生可能出现在视频中，此视频会公开。

4.能够体现课程教学创新，不允许配音，不泄露学院名称和教师姓名。

5.提交不超过2段视频文件，文件采用MP4格式，分辨率720P以上，每段视频文件大小不超过1200MB，图像清晰稳定，声音清楚。

6.视频文件命名按照“课程名称+授课内容”的形式。

附件4

首届九江学院教师教学创新大赛

课堂教学实录视频信息表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | 班级人数 |  |
| 授课内容 |  | 所属课程章节 |  |
| 视频总时长  （单 位:分钟） |  | 视频文件数  （单位:个） |  |
| 教学目标 |  | | |
| 教学活动与学生学习测评设计  （含主要创新点 或特点，100字左右） |  | | |
| 视频分段与  对应时间  （视频分段以 体现以上设计 思想为宜） | 例如:时长45分钟（*用mm:ss表示分秒,hh:mm:ss表示时分秒）*  0:00- 7:30教学活动1：主要问题引入;  7:30-14:30教学活动2：思考-配对-分享: | | |

附件5

首届九江学院教师教学创新大赛申报书

一、基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主讲 教师 | 性别 |  | | 岀生 年月 |  | 职称 |  | 照  片 |
| 民族 |  | | 政治 面貌 |  | 学历/  学位 |  |
| 工作 单位 |  | | | | 所在教  学单位 |  |
| Email |  | | | | 手机 |  | |
| 团队 教师 | 姓名 | 性别 | 岀生年月 | 职称 | 学历/  学位 | 工作单位 | | 教学任务 |
|  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |
| 基层  教学  组织 | 组织 名称 | （例如：教研室、课程组、教学团队等） | | | | | | |
| 支持 保障 | （参赛教师所在基层教学组织给予的相关支持保障措施） | | | | | | |
| 参赛  课程  情况 | 课程 名称 |  | | | | 课程1  类型 |  | |
| 开课 年级 |  | | | | 学科2  门类 |  | |
| 教学  情况 | （个人或团队近3年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励等方面的情况）。 | | | | | | | |

1.如思政课程、通识课程、公共基础课程、专业课程等

2.按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2020年版）》的学科门类填写：哲学一01,经济学一02, 法学一03,教育学一04,文学一05,历史学一06,理学一07,工学一08,农学一09,医学一10,管理学一12, 艺术学一13

二、主讲教师近五年内讲授参赛课程情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | **授课学期** | **授课学时** | **授课对象** | **总人数** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

三、课程教学创新情况

|  |
| --- |
| 1. 教学目标及学情分析（限300字） |
| 1. 创新理念及思路（限300字） |
| 1. 创新方法及途径（限500字）（主要陈述在教学模式、教学内容、教学活动、教学组织、教学方法与手段、教学评价等方面如何实现教学创新） |
| 1. 教学创新效果及成果（限300字）（主要陈述通过实施教学改革创新，所取得的主要教育教学效果与成果、学生反馈，以及推广应用情况） |

1. 推荐意见

|  |  |
| --- | --- |
| 学校教务  部门意见 | （盖章） 年 月 日 |
| 学校政治  审查意见 | 该课程内容及上传的申报材料思想导向正确，不存在思想性问题。  主讲教师及团队成员遵纪守法，无违法犯纪行为，不存在师风师德问题、学术不端行为等问题，三年内未出现过教学事故。  学校党委（盖章）  年 月 日 |
| 学校意见 | 学校（盖章）  年 月 日 |

附件6

首届江西省高校教师教学创新大赛课程教学大纲

（模板）

课程名称： 学分/学时：

课程类别： 授课对象：

预修要求：

（教学大纲内容包括课程介绍、教学目标、教学内容、考核方式、教学安排、参考教材及相关资料等）。