

“互联网+” 时代下的

慕课课程建设与教学运行

超星集团 李雨晴



MOOC

Massive
大规模

班级规模可能高达
10万学生以上

Open
开放

面向世界任何
人开放

Online
在线

课程采用在线
的模式

Courses
课程

全新方式组织知识
和学习流程的课程

MOOC：大规模开放在线课堂课程（Massive Open Online Course）是一种针对于大众人群的在线课堂，人们可以通过网络来学习在线课堂。MOOC是远程教育的最新发展，它是一种通过开放教育资源形式而发展来的。

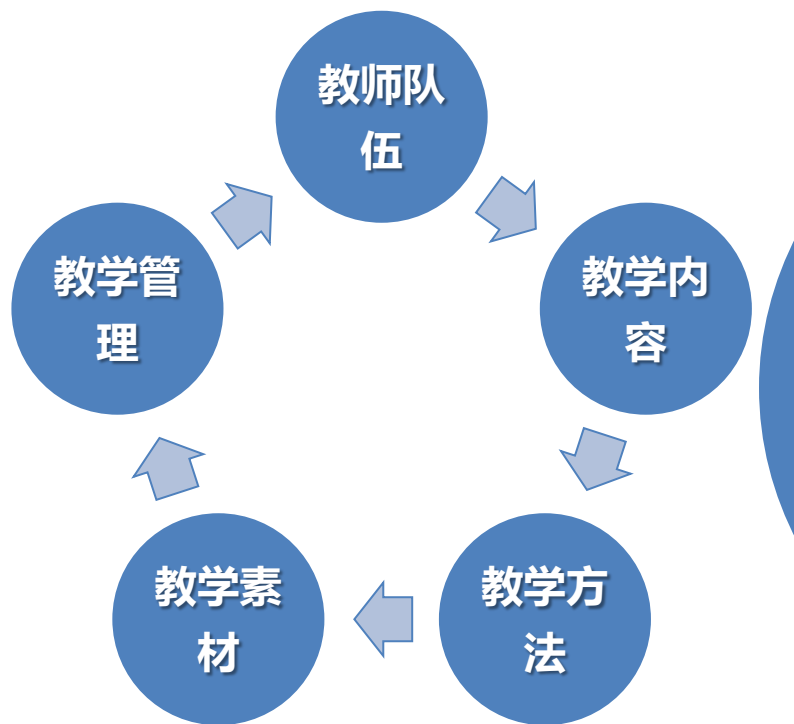
-----**维基百科**

微课程

微课程是指基于教学设计思想，使用多媒体技术在3-5分钟内就一个知识点针对性讲解、模拟一对一教学情境的一段音视频,同时还包含教学素材、练习测试、反馈、点评等辅助性资源。

聚焦知识点： 题型精讲 难点突破 重点讲解 方法传授 教学示范 技能训练.....

精品课程



示范性课程

货币金融学

课程首页

- 课程概况
 - 课程简介
 - 教师团队
 - 教学条件
 - 教学方法
 - 教学内容
 - 教学效果
- 课程内容
 - 教学大纲
 - 教学课件(18)
 - 教学录像(32)
 - 教学设计(1)
 - 例题习题(17)
 - 文献资料(1)
 - 所有资源
 - 参考教材
- 互动交流
 - 互动交流
 - 我要发言

课程简介

依托学科发展,《货币金融学》课程建设成果丰硕。《货币金融学》的前身是《货币银行学》,作为金融学科的核心课程,在湖南大学(含原湖南财经学院)金融学专业创办40余年的历史中,随着湖南大学金融学科不断发展,课程建设不断取得进步。本学科发展历程如下:1965年 湖南财经学院在湖南省最早创办金融学科;1979年 湖南财经学院创办货币银行学本科专业;1986年 金融学专业获得硕士学位授予权;1998年 金融学成为中国人民银行总行首批金融重点学科。

...查看更多

相关标签: 货币金融学

课程内容

查看全部资源列表>>

教学大纲 参考教材 教学课件(18) 教学录像(32) 教学设计(1) 例题习题(17) 文献资料(1)

互动交流

去金融投资学课程专区论坛

已有57条发言 查看全部>>

我要发言

版主:

标题

发表人 回复 最后回复时间 回复人

相关课程

金融概论 贺琪

知识单元化

- 1、碎片化知识提高学习效率
- 2、授课视频可持续更新优化
- 3、便于课程内容的应用整合
- 4、碎片化学习符合时代特征

课程章节

1 Basic Knowledge of Drawing (制图基本知识) 1.1 Drawing Tools and Their Utilization (制图工具及其用法) 1.2 Related Provisions in National Standards (国家标准有关规定)	2 Basic Orthographic Projection (正投影基础) 2.1 Principles of Orthographic Projection (正投影法原理) 2.2 Projection of Points on a Solid (立体上点的投影) 2.3 Projection of Lines on a Solid (立体上直线的投影) 2.4 Projection of Planes on a Solid (立体上平面的投影)	3 Solids and Their Intersections (立体及其交线) 3.1 Projection of Polyhedral Solids (平面立体的投影) 3.2 Projection of Curved Solids (曲面立体的投影) 3.3 Intersection of Curved Solids (平面与立体相交) 3.4 Intersection of Two Solids (两立体相交)
4 Composite Solids (组合体) 4.1 Analysis for Composite Solids (组合体的形体分析) 4.2 Drawings Views of Composite Solids (组合体三视图画法) 4.3 Readings Views of Composite Solids (组合体三视图的读图) 4.4 Dimensioning Composite Solids (组合体的尺寸标注)	5 Axonometric Projections (轴测图) 5.1 Basic Knowledge of Axonometric Projections (轴测图的基本知识) 5.2 Isometric Projections (正等轴测图) 5.3 Cabinet Axonometry Projections (斜二轴测图)	6 General Principles of Representation (图样画法) 6.1 Views (视图) 6.2 Sectional Views (剖视图) 6.3 Cuts (断面图) 6.4 Drawing of Partial Enlargement (局部放大图) 6.5 Simplified and Specified Representation (简化画法与规定画法)
7 Representation for Commonly Used parts (常用机件的表达) 7.1 Screw Threads (螺纹) 7.2 Screw Fasteners (螺栓紧固)	8 Detail Drawings (零件图) 8.1 Contents of Detail Drawings (零件图的内容) 8.2 Choosing Views of Detail	9 Assembly Drawings (装配图)

富媒体化

以知识点为核心整合多种类型富媒体，包含视频、动画、PPT、文字等

相关书籍

参考书



公共交通与城市发展...
杨晓光, 周雪梅, 滕清主编
上海市: 同济大学出版社 2006.10



交通建筑设计
(西) 布鲁托著
武汉市: 华中科技大学出版社 2012.03



城市交通规划与管理
陆化普著
北京市: 中国城市出版社 2012.09



交通设计
杨晓光, 白玉编著
北京市: 人民交通出版社

交通设计基本内容

文本

安全
通畅
环保
便捷
效率

- 交通流有序化设计
- 交通安全设计
- 提高通行能力设计
- 提高设施资源利用率设计
- 公交优先设计
- 交通语言系统设计
- 附属设施布局设计
- 交通环境、景观协调设计
- 以人为本设计



文档资料

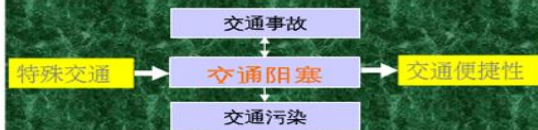


5、交通设计之发展

PPT

源于对交通问题的思考

①基本交通问题



②交通问题成因：交通需求与供给间的矛盾

$$\text{饱和度} = \frac{D(\text{Demand, 交通需求})}{C(\text{Capacity, 交通供给})}$$

饱和度大于1时, 交通阻塞

交通需求: 取决于社会发展、社会活动与管理,
交通供给: 取决于交通方式、设施与交通管理
增加服务能力, 或降低交通需求, 可改善交通

作业

作业

任务点

2.2

1 交通设计的基础

- A. 城市与交通规划
- B. 交通控制
- C. 交通管理
- D. 交通基础设施

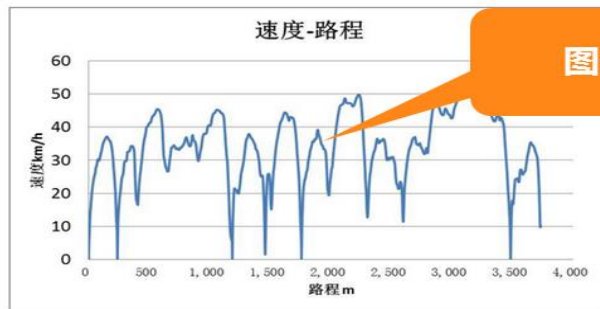
2 交通设计的对象

- A. 城市
- B. 道路
- C. 交通流
- D. 机动车

动画、图片视频



图表



精品资源共享课

课程设计

以**学习者**为中心

提倡**微视频**

围绕**知识点**组织资源

提倡体现**新兴教学模式**

精品课程资源组成方式的发展

块状组合

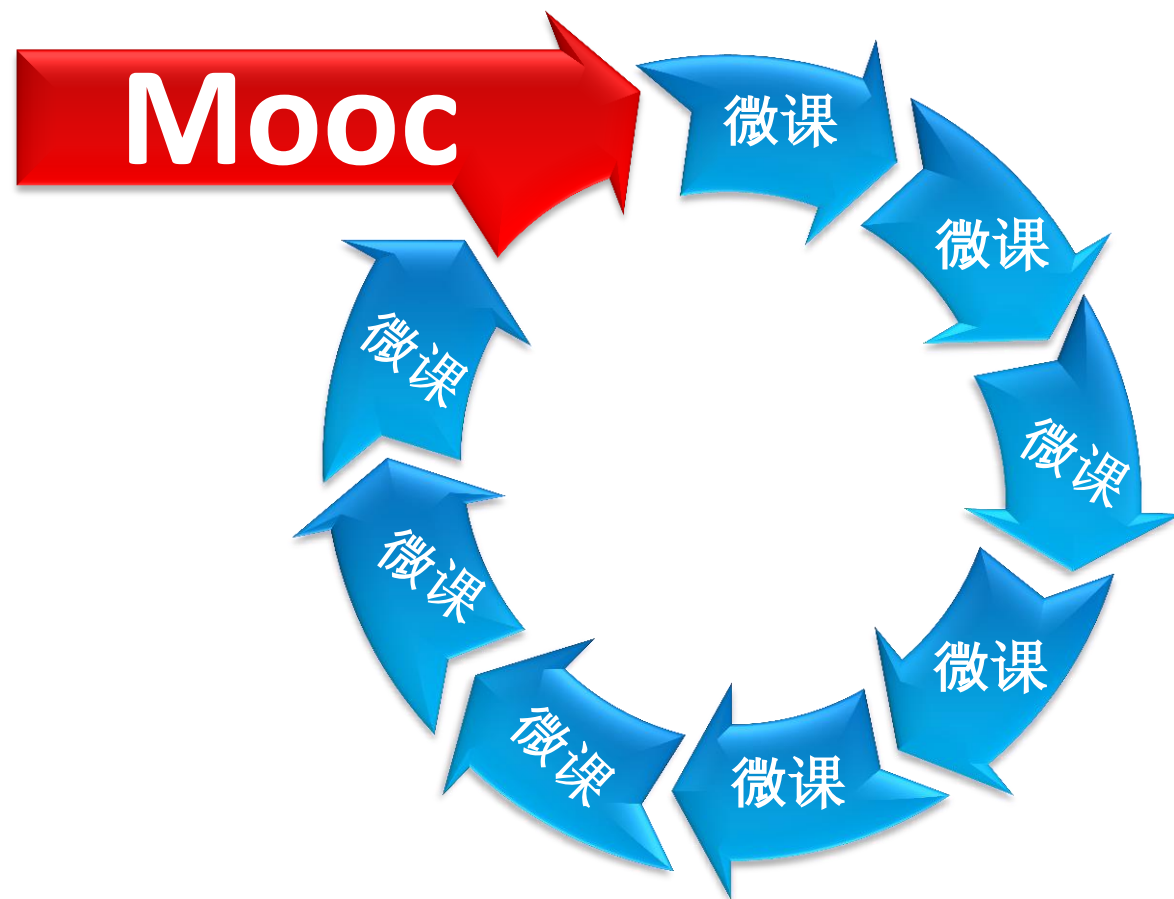


点状发散



Mooc和微课程

微课程是一种教学资源，Mooc是对资源的梳理，加入了**教学管理**，相关**知识拓展**，**学习行为管理**，使微课程的应用有序化



尔雅通识教育网址：
erya.mooc.chaoxing.com



100万学生

2012年5月开通至2013年7月



700万学生

2012年4月开通
至2014年9月



75万学生

2012年2月开通至2013年7月



1000万学生

截止2015年7月

1080所高校

互联网背景下 网络课程教学体系的建设

四个融合

融合1：引进MOOC+专业课程

融合2：学生学习+教师的教学能力提升

融合3：课堂教育+实践能力+项目转化

融合4：线上+线下

要求教师更注重全流程教学设计

以知识掌握为导向

教育性

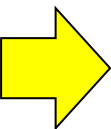
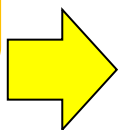
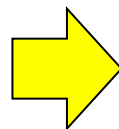
目的性

重视教学路径的设计

趣味性

复用性

高效教学效果呈现



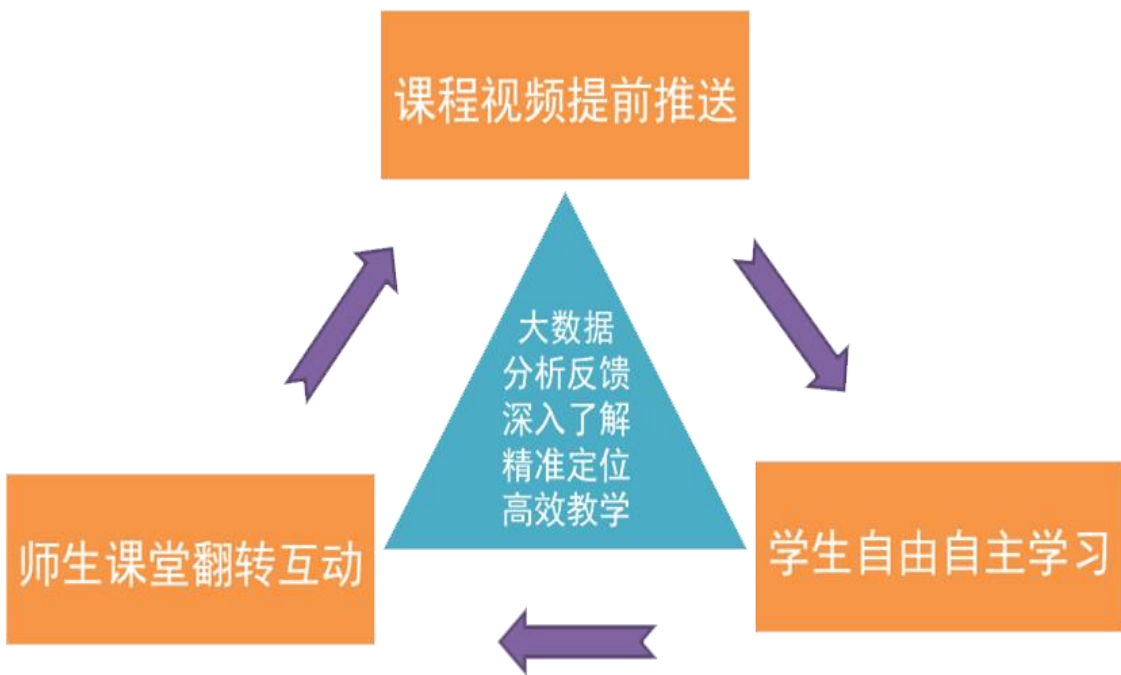
学生利用大数据跟踪 了解自己与同学的学习进度

学生学习高度清醒， 知己知彼

- 在学习的时候，自知进度和作业完成情况；
- 自知花费的学习时间；
- 自知每天进度排名和耗时排名；
- 自知他人热点信息；
- 自建同步笔记和讨论；



教师利用大数据跟踪结果 了解教学效果，调整教学行为



- 混合课堂线上线下混合教学
- 教师变成导师，工作量降低
- 学生被动变主动，质量提高
- 知识传授变成综合素质培养

MOOCs

+

CLASSROOMs

= SPOC

SPOC将成为重要创新教学模式之一

连接的力量

- 第一，**顺应大势**，更加重视教育信息化的作用和地位。
- 第二，**以人为本**，推动信息技术与教育教学的深度融合。
- 第三，**共建共享**，不断扩大优质教育资源的覆盖面。
- 第四，**互学互鉴**，开创人类文明传承发展的新境界。

正如互联网一样，**连接起来才有力量**。只要我们携手并肩，我们一定能够汇聚更大的力量，推动国际教育信息化迈上新台阶

————— 《国际教育信息化大会》刘延东致辞 2015年5月23日

1

课程准备



编辑本页 设置

课程评价 ★★★★★ 4.5 (16人评价)

访问数: 258888

提供学校: 华东交通大学
院系: 理学院
课程编号: 04081060
学分: 2.5
课时: 40

目录

- 课程介绍
- 教师团队

- 参考书
- 如何学习本课程?
- 课程评价
- 课程章节(主要学习视频)

课程介绍

《画法几何与机械制图》是一门既有系统理论又有较强实践性的技术基础课。基本要求是在学完本课程后能运用投影的基本理论和作图方法,在平面上图示空间几何形体及图解空间几何问题;掌握机械制图国家标准的基本规定,能正确绘制和阅读工程图样。

《画法几何与机械制图》主要的教学目的是:培养学生具有一定的识图能力、空间想象和思维能力,同时具有一定的手绘绘图能力,基本掌握《技术制图》、《机械制图》等国家标准的有关内容,具备查阅并运用有关标准的初步能力,从而培养认真负责的工作态度和严谨细致的工作作风,为后续专业课学习打好基础,也为今后进一步提高和从事技术工作创造良好的条件。

主要教学内容有:

第一学期(机械制图基础): 国家标准的基本规定、绘图工具和仪器的用法、几何作图、徒手绘图的基本方法;投影法介绍、正投影的基本性质、点的投影、直线的投影、平面的投影;基本体、基本体截切、两

课程章节(主要学习视频)

1

绪论

- 1.1 绪论
- 1.2 投影的基本知识
- 1.3 习题

2

点、直线、平面的投影

- 2.1 点的两面投影
- 2.2 点的三面投影
- 2.3 直线的投影
- 2.4 平面的投影
- 2.5 习题
- 2.6 测验

3

直线与平面的相对位置

- 3.1 平行问题
- 3.2 相交问题
- 3.3 垂直问题

4

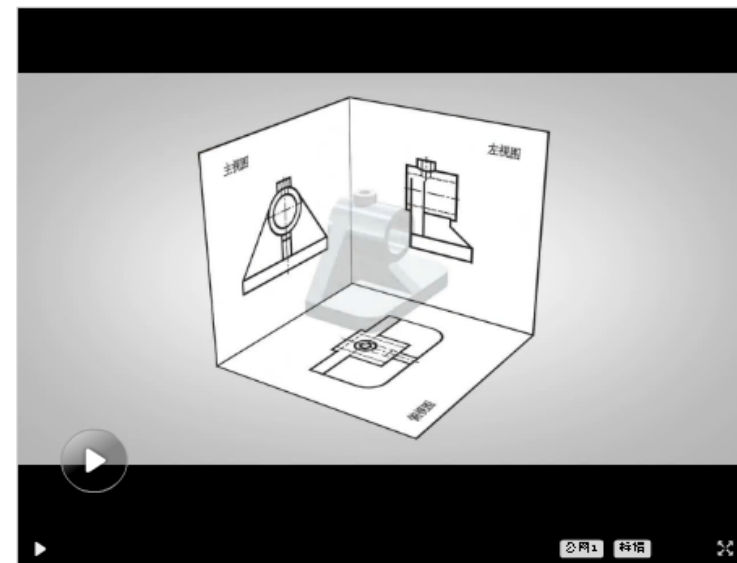
换面法

- 4.1 换面法的原理
- 4.2 换面法的六个基本问题
- 4.3 换面法的应用
- 4.4 习题

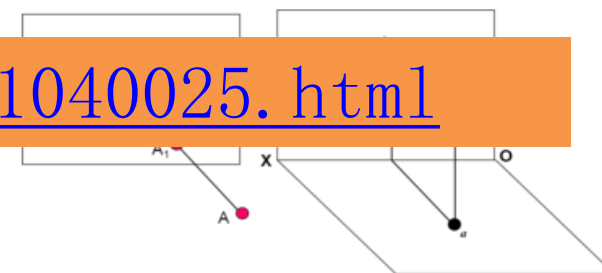
5

立体的投影

- 5.1 棱柱
- 5.2 棱锥
- 5.3 圆柱
- 5.4 圆锥
- 5.5 球的投影及其截切
- 5.6 其他回转体及其截切



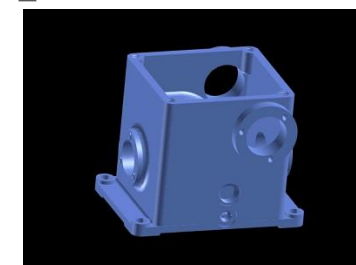
点的两面投影



点的一个投影不能唯一确定该点的空间位置

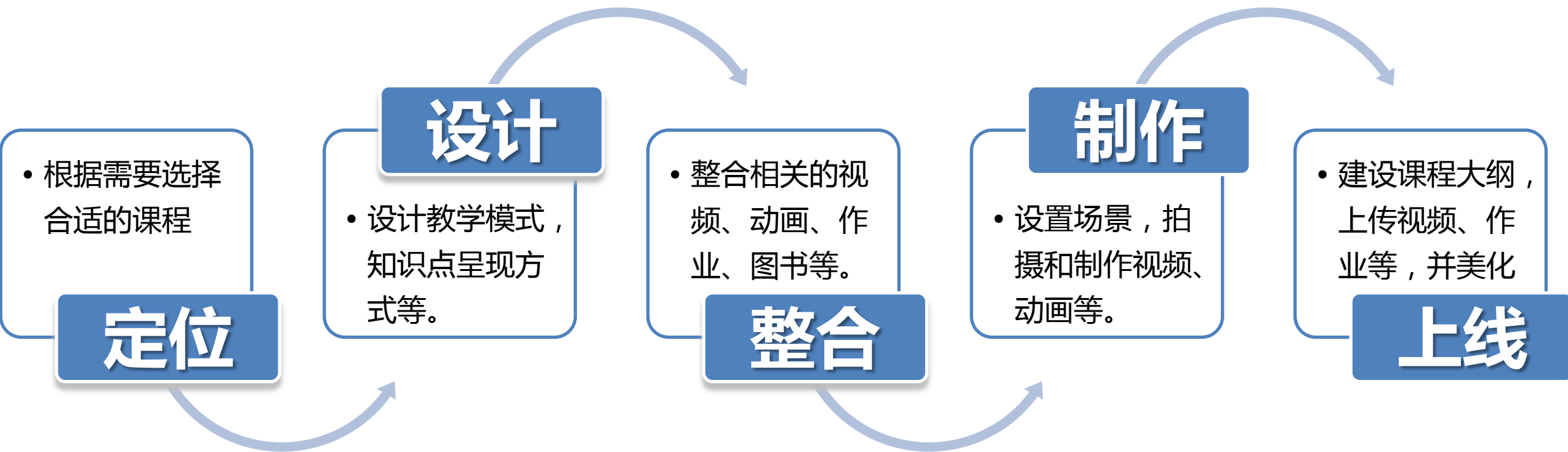
点的两个投影能唯一确定该点的空间位置

置

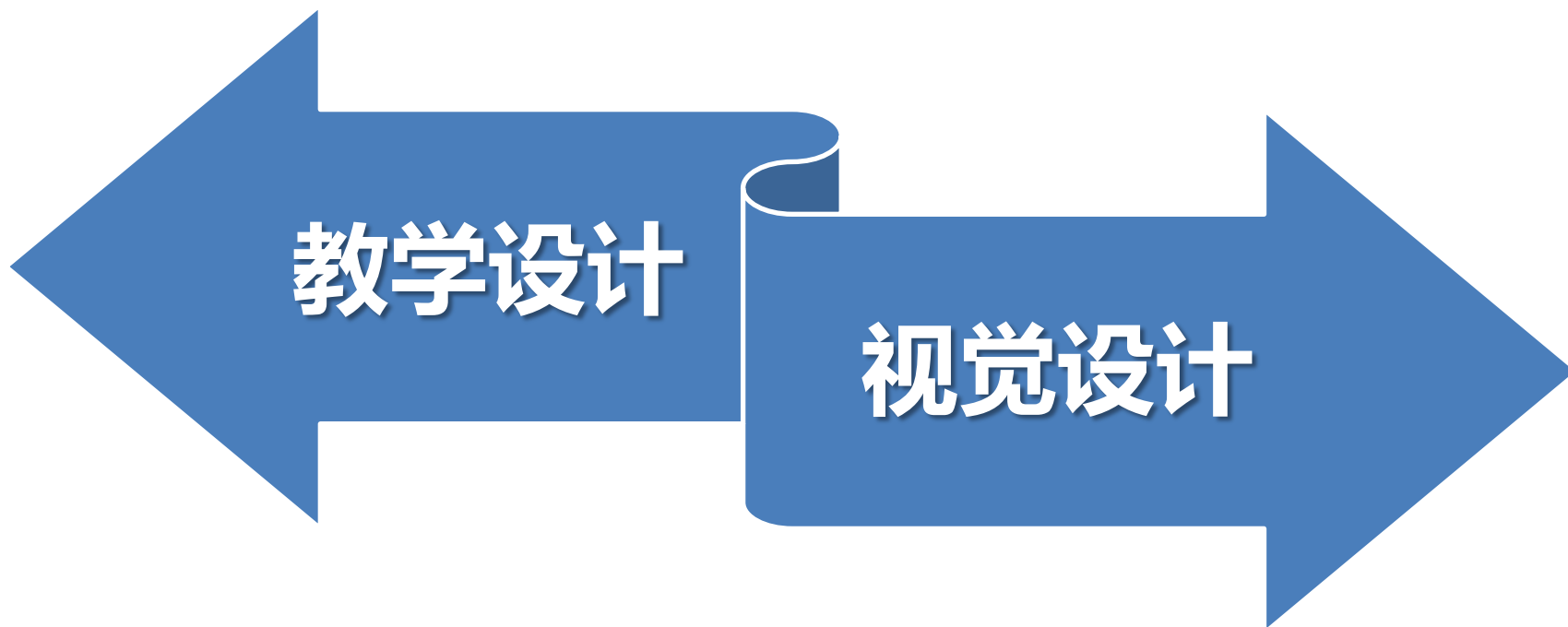


设计人员可以把自己头脑中设计的机器用一张图纸上的两幅平面图形表示出来;图纸到了工厂,工人根据这两幅图想象出该机器的结构形状,并把它制造出来。

制作流程



设计思路



课程规划



课程定位



课程框架



授课对象



授课模式

内容设计

1. 原则

- 每讲以知识点为单位
- 短小精悍（5-15分钟）
- 一节微课、一个知识点
- 在知识点的课程结构具有逻辑性（可闭合，可开放式）

内容设计

2. 设计思路（说得清，听得懂）

- | | | |
|-------|-------|-------|
| ■ 多用性 | ■ 悦听性 | ■ 完整性 |
| ■ 可学性 | ■ 广泛性 | ■ 悦读性 |
| ■ 目的性 | ■ 专业性 | ■ 针对性 |

2

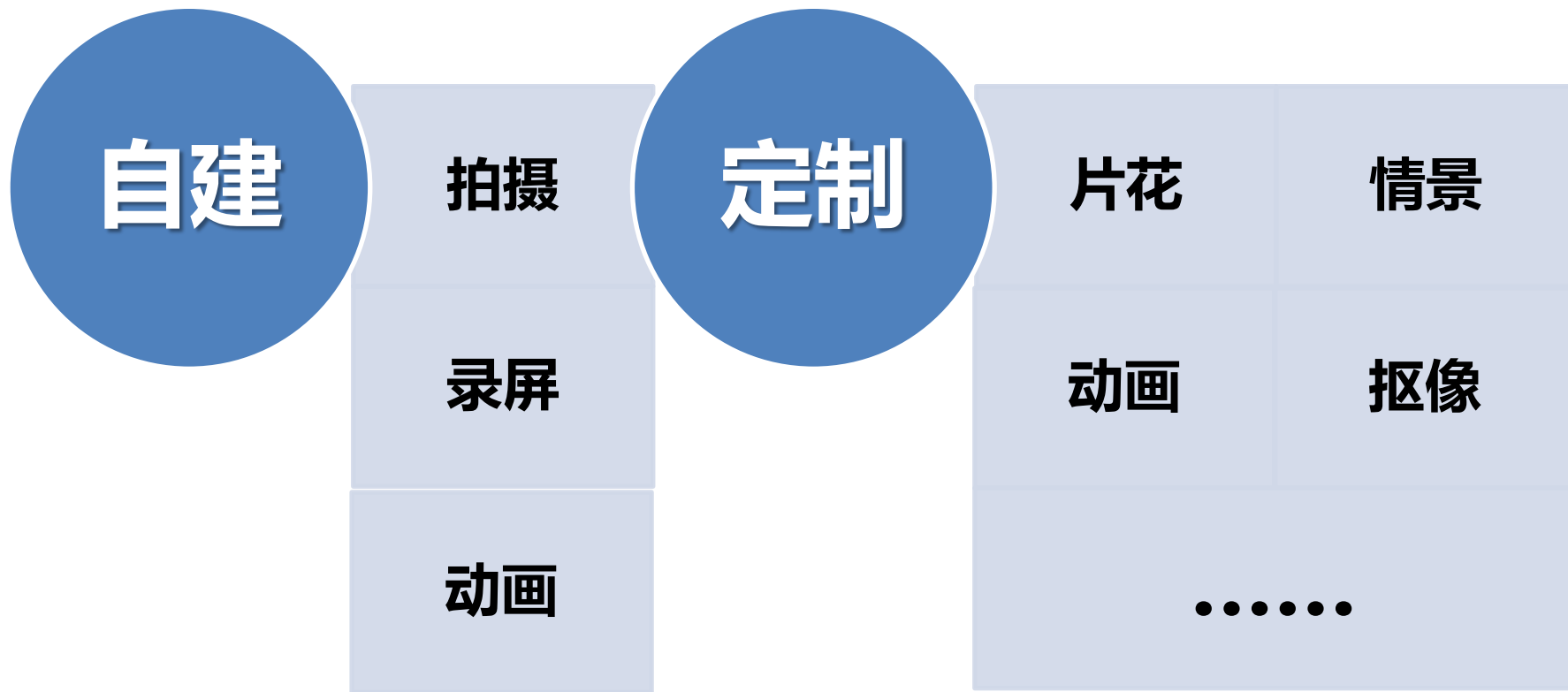
课程制作

1

准备课程相关元素



➤ 视频制作方式



➤ 制作工具

◆ 手机、电脑、DV、相机等拍摄视频

- ◆ 触摸屏+教师
- ◆ 纯色背景
- ◆ 简单美观的场景摆拍
- ◆ 户外场景拍摄

◆ Camtasia Studio录屏

- ◆ 录制PPT动画
- ◆ 图片+配音

2

视频制作

1、操作+资料融合+动画



2、情景模拟



3、专业+普遍结合



4、片头+知识重构



5、抠像



6、设计+模拟



3

利用平台海量资源

超星20年资源积累

近300万册电子图书

13万集名师视频

可以方便地接入到平台中



插入超星图书、学术视频

交通设计		搜索
1.	 交通枢纽规划与设计 周爱莲主编 北京：人民交通出版社 2013.08	试读 添加
2.	 道路交通景观规划与设计 韩相春主编 哈尔滨：东北林业大学出版社 2005.07	试读 添加
3.	 工业设计 交通工具设计表现 郑刚强，程好军著 武汉：武汉理工大学出版社 2012.01	试读 添加
4.	 交通隧道规划与设计 崔之鉴编著 成都：西南交通大学出版社 1990.03	试读 添加
5.	 城市交通新设计 朱畅敏编著 万里书店 1975	试读 添加
6.	 道路交通分析与设计 (英) 索尔特 (r.j. salter) 著；张佐周等译 北京：中国建筑工业出版社 1982	试读 添加
7.	 交通建筑设计案例精选 大师系列丛书编辑部编著 长沙：湖南大学出版社 2008.11	试读 添加
8.	 公路交通安全设计理论与方法 陆健，张国强，马永峰，袁黎著 北京：科学出版社 2011.08	试读 添加

相关知识点及资源推送

目录

[+ 同级目录](#)[+ 子目录](#)

- 01 第一讲：概论
 - 1.1 交通系统的构成要素
 - 1.2 交通设计的提出背景
 - 1.3 交通设计的概念
 - 1.4 交通设计的基本内容
 - 1.5 交通设计的意义和作用
 - 1.6 交通设计的基础
 - 1.7 交通设计的发展
 - 1.8 课程目标和培养计划
 - 1.9 结语
 - 1.10 新建课程目录
- 02 第二讲：交通设计理论基础
 - 2.1 概述
 - 2.2 交通设计理论基础体系与作用

相关知识点

知识点

收起

相关知识点



相关图书、期刊、论文...

图书 相关2168种

[交通设计](#)

杨晓光, 白玉编著, 北京市: 人民交通出版社, 2010, 286页, 2010

[城市道路交通设计指南](#)

杨晓光等著, 北京市: 人民交通出版社, 2003, 296页, 2003

期刊 相关197759篇

[新加坡：精细的交通设计](#)

董现荣, 杭州, 2011, 第6期, P72

[公共交通设计](#)

威杰·斯贝克, 李汇滨, 杨雄, 研究, 2006, 第2期, P13-14, 22,

报纸 相关1293篇

[交通设计勿忘行人](#)

北京青年报,

[交通设计勿忘行人](#)

北京青年报, 2006. 03. 02, 2006

备课学习—全国课程资源中心

13个学科门类

551个专业

1.5万多门课程

收集、整理所有相关的
课程资源.....

相关课程
视频



离散数学

学科：工学 > 软件工程专业

浏览：640 收藏：11 讨论：0

离散数学是研究离散量的结构及其相互关系的数学学科，是现代数学的一个重要分支。它在各学科领域，特别在计算机科学与技术领域有着广泛的应用，同时离散数学也是计算机专业的许多专业课程，如程序设计语言、数据结构、操作系统、编译技术、人工智能、数据库、算法设计与分析、理论计算机科学基础等必不可少的先行课程。

更多视频

课程视频



离散数学

主讲人：曹珍富（上海交通大学）



离散数学

主讲人：崔光佐（北京师范大学）



离散数学

主讲人：刘攀（华东师范大学）

相关网
络课程

网络课程 共31条

更多课程

来源单位	课程名称	课程级别	省/市	主讲人	主讲人单位	资源链接
北京大学	离散数学	国家级	北京	屈婉玲	北京大学	访问课程
吉林大学	离散数学	国家级	吉林	孙吉贵	吉林大学	访问课程
西安科技大学	离散数学	其他	陕西	赵高长	西安科技大学	访问课程
复旦大学	离散数学	省级	上海	阎海斌、赵一鸣	复旦大学	访问课程
华东理工大学	离散数学	省级	上海	刘朝晖、施劲松	华东理工大学	访问课程
天津师范大学	离散数学	市级	天津	张桂芸	天津师范大学	访问课程

课程首页

课程视频(8)

网络课程(31)

图书资料(442)

文献资料

课程论坛

TOP

3

课程上线

1. 申请建课



设置

- 课堂
- 专题
- 云盘
- 笔记
- 小组
- 参考咨询
- 微课
- 课程表
- 报纸
- 云阅读

我教的课 | 已归档课程

2014-2015 第二学期 

 申请开课



泛雅平台内部培训课程
班级：超星集团第54编辑部1班、超星集团第54编辑部2班



申请开课

点击选择学期申请建课

2. 选择模版

简单易用、功能强大的自助式课程建设工具

根据课程选择模版

1 选择模板：coursera 风格



新版精品课程

新版精品课程



精品课程

精品课程



纸质印刷风格

传统印刷的纸质风格，阅读起来方便清爽



coursera 风格

色彩明快，分类简洁明了，以色块来呈现课程单元



可汗风格

风靡全球的可汗风格，提取其精髓，展现课程主页

3. 强大的富媒体慕课纸编辑器支持课程持续编辑优化，添加课程资料所有操作方式与word文档一致

富媒体慕课纸编辑器

交通设计的提出背景 作业 +

保存 预览 退出

撤销 重做

标题 标题 一级标题 二级标题

宋体 10px

视频 测验 图片 文档 附件 加粗 斜体 颜色 格式 行距 目录 编号 表格 链接 模板 插件 图书 公式 符号 音频 图书内页 扩展阅读 直播 动画 录音 更多

目录 +同级目录 +子目录

01 第一讲：概论

1.1 交通系统的构成要素

1.2 交通设计的提出背景

1.3 交通设计的概念

1.4 交通设计的发展

1.5 交通设计的基本内容

1.6 交通设计的意义和作用

1.7 交通设计的基础

1.8 课程目标和培养计划

1.9 结语

02 第二讲：交通设计理论基础

2.1 概述

2.2 交通设计理论基础体系与作用

2.3 系统工程学原理

2.4 工业设计原理

2.5 城市设计原理

1.1 液压传动的工作原理、....mp4 352.75 MB

剪辑 插入对象

展开 防抱锁 防窗口切换 观看 90% 70% 50% 通过 原位播放 任务点

关于交通问题的思考

● 基本交通问题

文档、图片、视频、动画、公式、音频、图表.....

交通事故

特殊交通 → 交通阻塞 → 交通便捷性

交通污染

● 交通问题成因：交通需求与供给间的矛盾

D(Demand, 交通需求)

饱和度 =

随时随地**插入超星图书**

插入的图书可以选择需要页码进行原位播放观看



常用

组件



扩展阅读 公式 字符



超星图书
图书内页



管理学

《管理学》编写组；燕贵成，宋文光；刘兵，姬会英

☐ 任务点

☐ 原位播放

-

☐ 限制翻书时间 秒

课程建设——随时随地插入图书中的任一页的知识点

常用

组件

扩展阅读

公式

字符

超星图书

图书内页

文言文断句思路

前。这仅仅是因为语言表达的需要。例如：
甚矣，汝之不惠。《愚公移山》

7. 介宾短语后置

它相当于现代汉语的状语，文言文中，处于补语的成分往往要以状语来理解，翻译时应放在谓语前。例如：
投以骨。《狼》
战于长勺。《曹刿论战》
祭以尉首。《陈涉世家》

10 文言文断句

有很多考生拿到题目后不审题，不把题目看完，急于下笔，这样做出来的答案往往是错的。

断句完成后不看不读，不结合文义检查，常常错过发现错误的大好机会。

1. 文言文断句思路

(1) 领会大意。拿到题目，先要通读文段，领会基本意思。在此基础上，将能断开的地方逐步缩小检索范围，然后集中精力分析难断句与上下句的联系。

(2) 先断后点。拿到题目，先把明显的断句处标记，然后根据上下文的意思推断检查疑

⑥复音虚词：然则、是故、何以、得无、大抵、何其等。

⑦句尾标志词，如语气词者、也、矣、哉、耳、而、已、乎、焉、与等。

⑧对话标志词：曰、云、言、道、白、对、谓等。

(2) 找写法和句式

①文言文中也往往有总一分、分一总的形式，我们自然可以据此进行断句。而“分承”或“分说”部分，又多用对称句式，形成并列、排比。这些特点，均有利于断句。

②文言文多写得紧凑严密，行文中多使用前后相承句。

(3) 找句子主语。名词主语、代词或名词短语经常作主语或宾语，因此找出文中反复出现的名词或代词，就可以确定停顿的位置。遇到它们做主语，就可考虑在其前面断开；遇到它们做宾语，常可在其后面断开。

(4) 结构成分是句子的基本构架，是理解句子的基础，分清句子的主、谓、宾、定、状、补是古文断句的最主要依据。如：

“少时，一狼径去，其一犬坐于前。”如果断成“少时，一狼径去，其一犬，坐于前。”就完全错了，因为“犬”不是后一句的主语，而是“坐”的状语，意为“其中的一只狼像狗一样坐在前面”。

插入超星学术视频

超星 慕课纸编辑器

交通设计的提出背景

作业

保存

预览

退出

撤销 重做 加粗 斜体 目录 编号 底色 收起 表格 模板

标题 一级标题 二级标题

图片

文档

视频

图书

附件

链接

网页

测验

组件

目录

+ 同级目录

+ 子目录

- 01 第一讲：概论
 - 1.1 交通系统的构成要素
 - 1.2 交通设计的提出背景
 - 1.3 交通设计的概念
 - 1.4 交通设计的发展
 - 1.5 交通设计的基本内容
 - 1.6 交通设计的意义和作用
 - 1.7 交通设计的基础
 - 1.8 课程目标和培养计划
 - 1.9 结语
- 02 第二讲：交通设计理论基础
 - 2.1 概述
 - 2.2 交通设计理论基础体系与作用
 - 2.3 系统工程学原理
 - 2.4 工业设计原理
 - 2.5 城市设计原理
 - 2.6 交通工程学原理
- 03 第三讲：基于交通特征与问题的设计
 - 3.1 交通特征与问题
 - 3.2 交通设施资源分配设计基本原则
 - 3.3 交通设施网络资源分配设计
 - 3.4 交通流组织与时空协调设计

π 公式

Ω 符号

插入超星视频

< 返回

管理活动与管理理论（一）

选择此集



管理活动与管理理论
（一）

管理活动与管理理论
（二）

管理活动与管理理论
（三）

管理活动与管理理论
（四）

撤销 重做 加粗 斜体 目录 编号 底色 收起 表格 模板

标题 标题
一级标题 二级标题

图片 文档 视频 图书 附件 链接 网页 测验 组件

目录

+ 同级目录

+ 子目录

- 01 第一讲：概论
 - 1.1 交通系统的构成要素
 - 1.2 交通设计的提出背景
 - 1.3 交通设计的概念
 - 1.4 交通设计的发展
 - 1.5 交通设计的基本内容
 - 1.6 交通设计的意义和作用
 - 1.7 交通设计的基础
 - 1.8 课程目标和培养计划
 - 1.9 结语
- 02 第二讲：交通设计理论基础
 - 2.1 概述
 - 2.2 交通设计理论基础体系与作用
 - 2.3 系统工程学原理
 - 2.4 工业设计原理
 - 2.5 城市设计原理
 - 2.6 交通工程学原理
- 03 第三讲：基于交通特征与问题的设计
 - 3.1 交通特征与问题
 - 3.2 交通设施资源分配设计基本原理
 - 3.3 交通设施网络资源分配设计
 - 3.4 交通流组织与时空协调设计

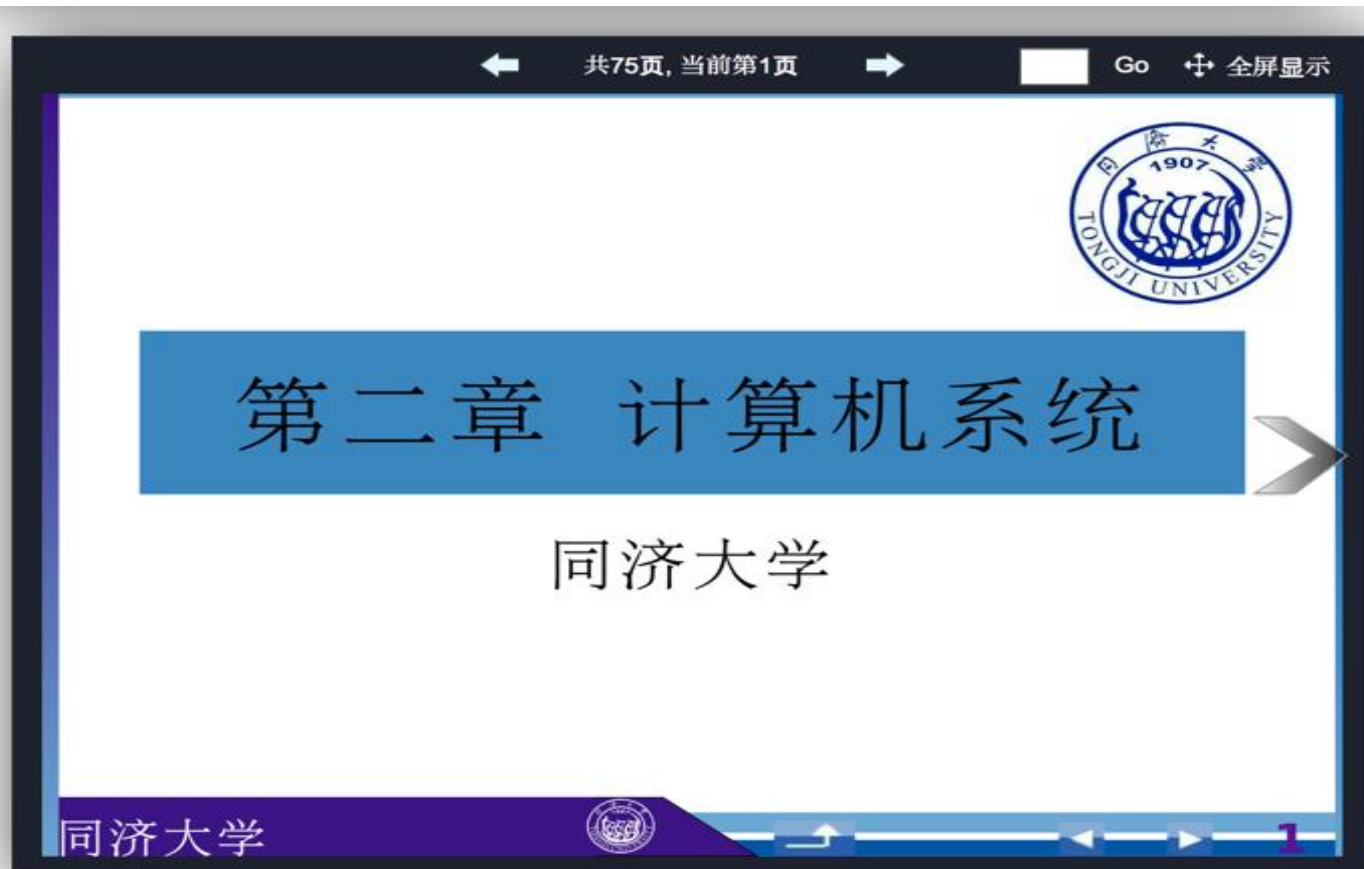
管理活动与管理理论 (一).mp4 72.82 MB

展开 ☐ 防拖拽 ☐ 防窗口切换 ☒ 原位播放 ☐ 任务点

任务点 ☒ 原位播放 1 316
限制翻书时间 秒

交通枢纽规划与设计
周爱莲主编
北京：人民交通出版社 2013. 08

视频、文档、图书等
可点击原位播放



视频、文档原位播放

视频防拖拽、防快进



撤销 重做 B 加粗 I 斜体 目录 编号 A 底色 A 收起 表格 模板

标题 标题
一级标题 二级标题

图片 文档 视频 图书 附件 链接 网页 测验 组件

目录

+ 同级目录

+ 子目录

- 01 第一讲：概论
 - 1.1 交通系统的构成要素
 - 1.2 交通设计的提出背景
 - 1.3 交通设计的概念
 - 1.4 交通设计的发展
 - 1.5 交通设计的基本内容
 - 1.6 交通设计的意义和作用
 - 1.7 交通设计的基础
 - 1.8 课程目标和培养计划
 - 1.9 结语
- 02 第二讲：交通设计理论基础
 - 2.1 概述
 - 2.2 交通设计理论基础体系与作用
 - 2.3 系统工程学原理
 - 2.4 工业设计原理
 - 2.5 城市设计原理
 - 2.6 交通工程学原理
- 03 第三讲：基于交通特征与问题的设计
 - 3.1 交通特征与问题
 - 3.2 交通设施资源分配设计基本原理
 - 3.3 交通设施网络资源分配设计
 - 3.4 交通流组织与时空协调设计

管理活动与管理理论 (一).mp4 72.82 MB



剪辑

插入对象

展开 防拖拽 防窗口切换

原位播放 任务点



交通枢纽规划与设计
周爱莲主编
北京：人民交通出版社 2013. 08

任务点 原位播放 1 316
限制翻书时间 秒



0:02/4:11



0分4秒



0分20秒



0分33秒



0分39秒

插入对象



插入图片



插入PPT



插入测验

视频插入对象

0



分

2



秒

插入对象

保存

返回

《C#程序设计》2016版 邓锐等

课程评价



5.0 (1人评价)

访问数: 133

不要总是幻想可以轻易的实现自己的梦想，

因为很多时候梦想都像潘多拉星球那样遥不可及；

任何走进梦想天堂的路，

都是我们在地狱般的苦难中磨练成的；

因此，即使我们走在通往c#的路上，

也不代表我们就一定会学好c#；

除非我们毫不犹豫地远离所有游戏，

全心身地去设计一个游戏——“贪吃蛇”。

“编自己的蛇，让别人去玩吧”



提供学校：湖南信息职业技术学院

院系：计算机工程系

专业大类：电子信息大类

专业：软件技术

<http://mooc1.chaoxing.com/course/80927700.html>

[收起]

4

精品课程转化为慕课课程

重新融合教学资源组成方式

**文档、图片、视频、动画、
公式、音频、图表.....**



精品课程→慕课转化三部曲

2

勾选资源的任务点按钮，形成学习任务
勾选视频资源原为播放防拖拽、防窗口切换设置

 班级管理.wmv 13.75 MB



编辑

插入对象

 展开

☒ 防拖拽

☒ 防窗口切换

观看

90%

70%

50%

通过

☒ 原位播放

☒ 任务点

 对班级、教师、助教等功能的设置是在那一共能下完成？

×

 编辑

☒ 任务点

题量：1

 英语

英语
王开玉主编
南京：河海大学出版社 2004.02

☒ 任务点

☒ 原位播放

1

-

20

☒ 限制翻书时间

秒

精品课程→慕课转化三部曲

3

根据班级设置任务点发放模式，结合统计、讨论、通知、作业等调整教学形成教学流程管理

交通设计 课程门户

➡

首页

统计

资料

通知

作业

考试

讨论

管理

目录

编辑

交通设计1班

交通小班

1

第一讲：概论

1.1

交通系统的构成要素

✓

📊

1.2

交通设计的提出背景

✓

📊

1.3

交通设计的概念

✓

📊

1.4

交通设计的基本内容

✓

📊

1.5

交通设计的意义和作用

✓

📊

1.6

交通设计的基础

✓

📊

1.7

交通设计的发展

✓

📊

1.8

课程目标和培养计划

✓

📊

1.9

结语

✓

📊

2

第二讲：交通设计理论基础

2.1

概述

✓

📊

最新讨论

发通知

学生

发布

徐晓市 老师 发表于 2014-05-08 09:16:41

1明天在哪个教室上课？明天在哪个教室上课？明天在哪个教室上课？明天在哪个教室上课？明天在哪个教室上课？明天在哪个教室上课？明天在哪个教室上课？明天在哪个教室上课？明天在哪个教室上课？明天在哪个教室上课？

回复 1 条 0

徐晓市 老师 发表于 2014-05-14 04:01:12

纷纷改行

哈哈哈哈哈

抢沙发 0

5

教学管理与互动

导入不同的班级

空间设计中的形式美法则

课程门户

➔

首页

统计

资料

通知

作业

考试

讨论

管理

📅 学生管理

👥 教师团队

👥 助教

📅 菜单设置

公选课班级

小班

1班

+

手动添加

从学生库添加

导出班级名册

该班当前有 6 名学生

手动添加

从学生库添加

	学号/账号	姓名	
☐	2 40 53	曹 铭	🗑
☐	2 40 52	陈 辉	🗑
☐	2 40 51	杜 追	🗑
☐	2 40 50	马 贤	🗑
☐	2 40 49	李 吉	🗑
☐	2 40 48	王 晴	🗑

☐ 全选

☐ 删除学生

☐ 导出名册

查看已归档班级

显示高级设置...

目录

编辑

最新讨论

发通知

学生

交通设计1班

交通小班

根据不同的班级选择相应开设课程的模式

1

第一讲：概论

- 1.1 交通系统的构成要素
- 1.2 交通设计的提出背景
- 1.3 交通设计的概念
- 1.4 交通设计的基本内容
- 1.5 交通设计的意义和作用
- 1.6 交通设计的基础
- 1.7 交通设计的发展
- 1.8 课程目标和培养计划
- 1.9 结语

2

第二讲：交通设计理论基础

- 2.1 概述
- 2.2 交通设计理论基础体系与作用
- 2.3 系统工程学原理
- 2.4 工业设计原理
- 2.5 城市设计原理
- 2.6 交通工程学原理

3

第三讲：基于交通特征与问题的交通资源分配 ...

- 3.1 交通特征与问题
- 3.2 交通设施资源分配设计基本原则
- 3.3 交通设施网络资源分配设计
- 3.4 交通流组织与时空协调设计
- 3.5 城市道路断面分配设计

4

第四讲：交通设计基础与条件

- 4.1 交通设计基础条件与流程
- 4.2 交通设计依据
- 4.3 交通设计主要内容
- 4.4 交通设计基础资料调查与分析

5

第五讲：城市道路交通设计

发放设置：

- ☒ 发放
- ☐ 定时发放
- ☐ 闯关模式发放
- ☐ 关闭

确定

取消

发布

徐晓市 老师 发表于 2014-05-08 09:16:41

明天会下雨吗
不知打
抢沙发 1

孙泽 发表于 2014-05-11 09:04:08

zy
抢沙发 0

孙泽 发表于 2014-05-11 07:46:04

其实
其实 那不是
回复 2 条 1

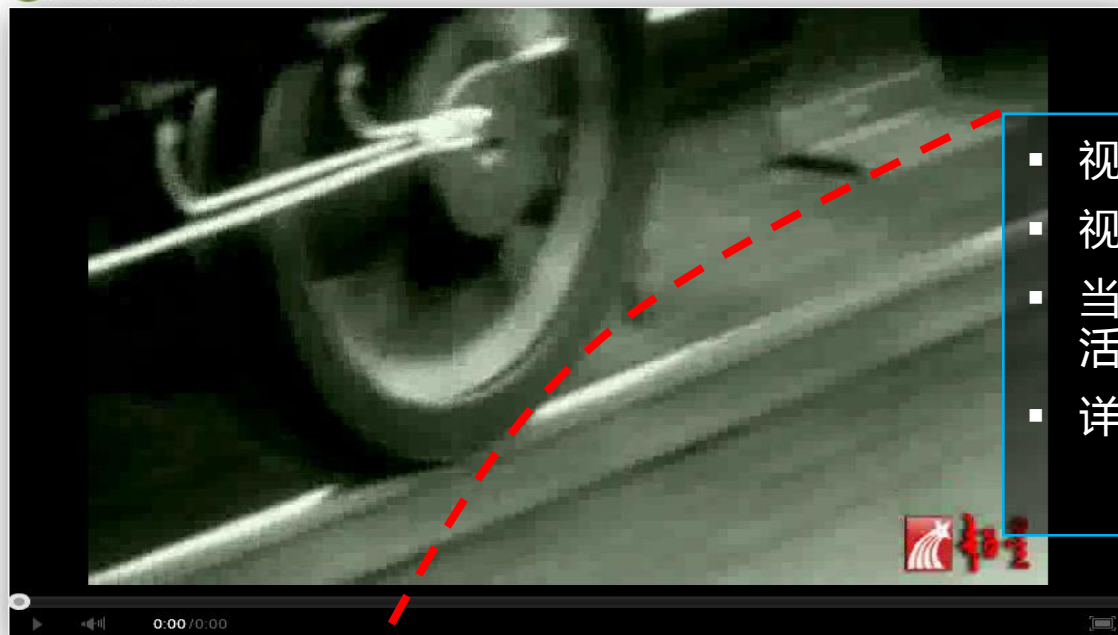
进入讨论区

灵活的教学组织

学生进阶式学习

任务驱动

任务点已完成



- 视频播放进度记忆，防止快进
- 视频顺序锁定，防止跳集观看
- 当前活动窗口探测，防止观看时从事其他活动
- 详细记录，学习行为管理



百年华章 北京大学经济学院（系）100周年纪念文集

北京大学经济学院编
北京市：北京大学出版社 2011



弗里德里希·李斯特
(民主德国) 京特·法比翁斯
北京市：商务印书馆 1983.0

闯关式学习

章节	讨论	笔记
1	弗里德里希·李斯特的经济学思想	
1.1	弗里德里希·李斯特的经济学思想	
1.2	弗里德里希·李斯特的经济学思想	
1.3	弗里德里希·李斯特的经济学思想	
1.4	弗里德里希·李斯特的经济学思想	
2	经济发展与经济增长理论	
2.1	经济发展与经济增长理论（一）	
2.2	经济发展与经济增长理论（二）	
2.3	经济发展与经济增长理论（三）	
2.4	经济发展与经济增长理论（四）	
2.5	经济发展与经济增长理论（五）	
2.6	经济发展与经济增长理论（六）	
3	经济学百年	
3.1	经济学百年（一）	
3.2	经济学百年（二）	
3.3	经济学百年（三）	
3.4	经济学百年（四）	
3.5	经济学百年（五）	
3.6	经济学百年（六）	
3.7	经济学百年（七）	
4	凯恩斯经济学：通向繁荣的经济学	
4.1	凯恩斯经济学：通向繁荣的经济学	
4.2	凯恩斯经济学：通向繁荣的经济学	
4.3	凯恩斯经济学：通向繁荣的经济学	
4.4	凯恩斯经济学：通向繁荣的经济学	

灵活的教学组织支持多种课堂模式

辅助传统课堂

混合教学课堂

网络课程教学

成绩权重设置

—— 老师可根据不同的课程、不同的班级、不同的教学模式设置不同的成绩考核权重比。

<

交通设计1班

交通小班



根据课程和班级的情况

成绩统计

权重设置

证书发放管理

交通设计1班

课程视频权重： % 课程视频全部看完得满分，单个视频分值平均分配，满分100分

课程测验权重： % 学生接收到的所有测验任务点平均分配，未做测验按“零”分计算

访问数权重： % 访问数达 次为满分，最多不超过上限分数

作业权重： % 所有作业的平均分

考试权重： % 所有考试的平均分

线下权重： % 学生线下学习行为得分

设置课程考核权重比

☐ 对所有班级生效 勾选后将覆盖其它班级权重设置比重

确认

取消

教学互动



讨论 —— 学生与老师可以进行课下交流，学生之间可进行讨论，支持置顶、加精等功能。

交通设计 课程门户



首页

统计

资料

通知

作业

考试

讨论

管理

全部话题

请输入关键词



我的话题 回复我的

新建话题



超星教师 华东交通大学

2015-11-19

重难点

精华

置顶

老师，第一章的重难点在哪里



0



0



教师 华东交通大学

2015-11-17

交通设计的基本内容是什么？



0



0

题库

—— 按照题型、难度、知识点等属性创建试题库，用于创建作业、试卷、发布作业、考试。

[共享资料](#) | [教材教参](#) | [推荐视频](#) | [题库](#) | [作业库](#) | [试卷库](#) |

全部 题型 ▾

按标题搜索

Q

添加题目

添加目录

批量导入

导出全部

共 0 题

序号	目录	题型	题量	创建者	创建日期	操作
☐ 1	学习完本课程前台使用方法后，请用...		其他	中	yue	2014-11-30
☐ 2	教师建设课程过程中可以添加已有教...	判断题	易	yue	2014-11-26	
☐ 3	课程开设后，学习课程的学生只能由...	判断题	易	yue	2014-11-26	
☐ 4	后台基础数据管理栏目不包括以下哪...	单选题	中	yue	2014-11-26	
☐ 5	考试试卷出题方式不包括以下哪一种	单选题	易	yue	2014-11-26	
☐ 6	学习完本课程前台使用方法后，请用...	其他	中	yue	2014-11-26	
☐ 7	学习完本课程前台使用方法后，请用...	其他	中	yue	2014-11-26	

作业

—— 包含多种题型：单选、多选等。可以按照平台提供的模板创建作业，创建后可以选择是否存入到题库中，方便以后调用教师可以在线发作业、指定给固定班级的学生，客观题自动批阅，可以选取是否可以查看答案或者分数，是否允许复制粘贴等等，功能强大。

[illegible]

考试 —— 可以在线进行考试，规定时间，拥有试卷库，老师可以按照模板建卷，也可以设定试卷结构之后，智能组卷。同样可以指定给固定班级的学生，客观题自动批阅，可以选取是否可以查看答案或者分数，是否允许复制粘贴等等。

发布考试

江西财经大学

课程 学校 动态 | 学习空间 退出

魅力科学 课程评价

首页 统计 资料 通知 作业 考试 讨论 管理

查看考试

返回

结课考试



张强
所属班级：默认班级

60分

一、单选题（题数：7，共 70 分）

1 月球上面只需要建造几个太阳能发电站就可以永远的发电？

- A、 五个
- B、 两个
- C、 四个
- D、 三个

正确答案：D 我的答案：C



2 中国的嫦娥一号卫星撞击月球地点位于哪里？

PBL——基于项目、问题的学习，以小组为单位，围绕共同的主题，相互协作（讨论、资料）寻求解决问题的方法，形成项目成果。辅以组内互评，教师完成对小组及小组成员的评价。

全部班级 ▼		创建项目	
项目名称	研究时间	研究小组	操作
泛雅平台使用研究	2014-11-06至2016-07-06	第1组 第2组 第3组 第4组 第5组 第6组 第7组 第8组 第9组 第10组 第11组 第12组 第13组 第14组	
泛雅平台使用研究		 返回	
第2组 ☒ 公开		第2组 ▼	
指导教师：宋瑛			
小组组长：丁晓春			
小组成员：郭文娟			
讨论(2)		资料(0)	
研究报告		管理	
评价		统计	
研究主题			
小组讨论，研究平台使用方法。			
最近讨论		更多	
共享资料		更多	
pbl小组~		11-28 11:50	
关于泛雅平台功能的熟悉		11-26 13:20	

6

大数据统计与分析

不同班级形成多维学习效果评估（视频、测验、作业、考试、访问）

读书 讲座 课程

空间设计中形式美的法则 课程门户



首页

统计

资料

通知

作业

考试

讨论

管理



公选课班级

小班

1班



已发布
任务点 48



总访问数 2343

本月访问数0



章节测验



学生数 6



成绩管理



考试

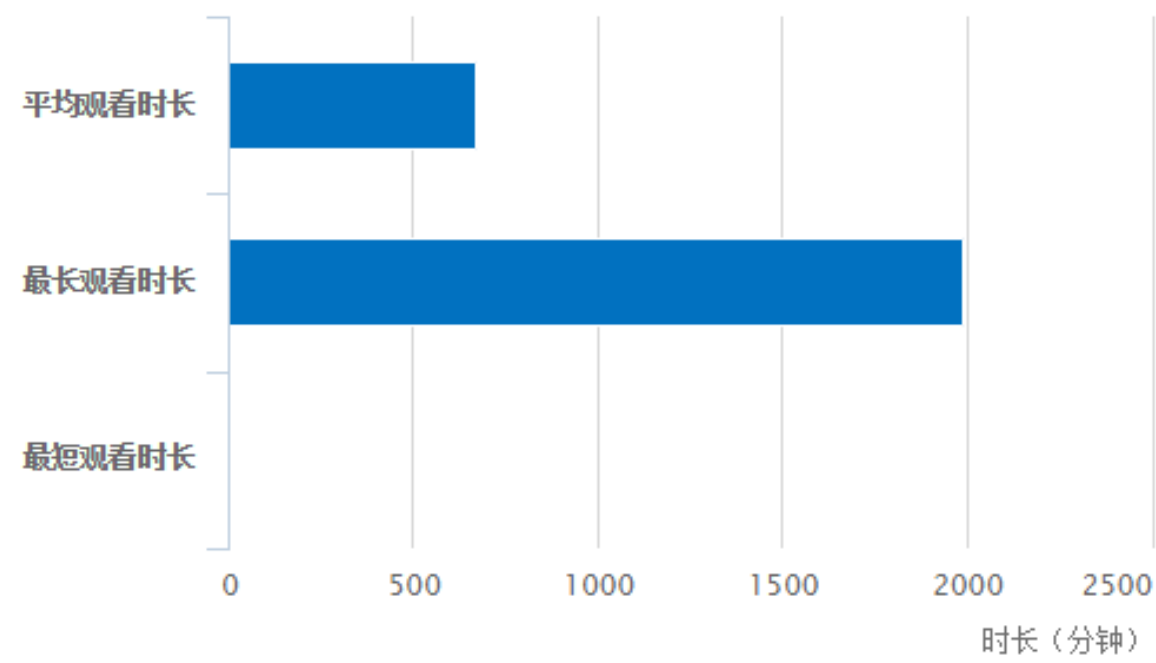
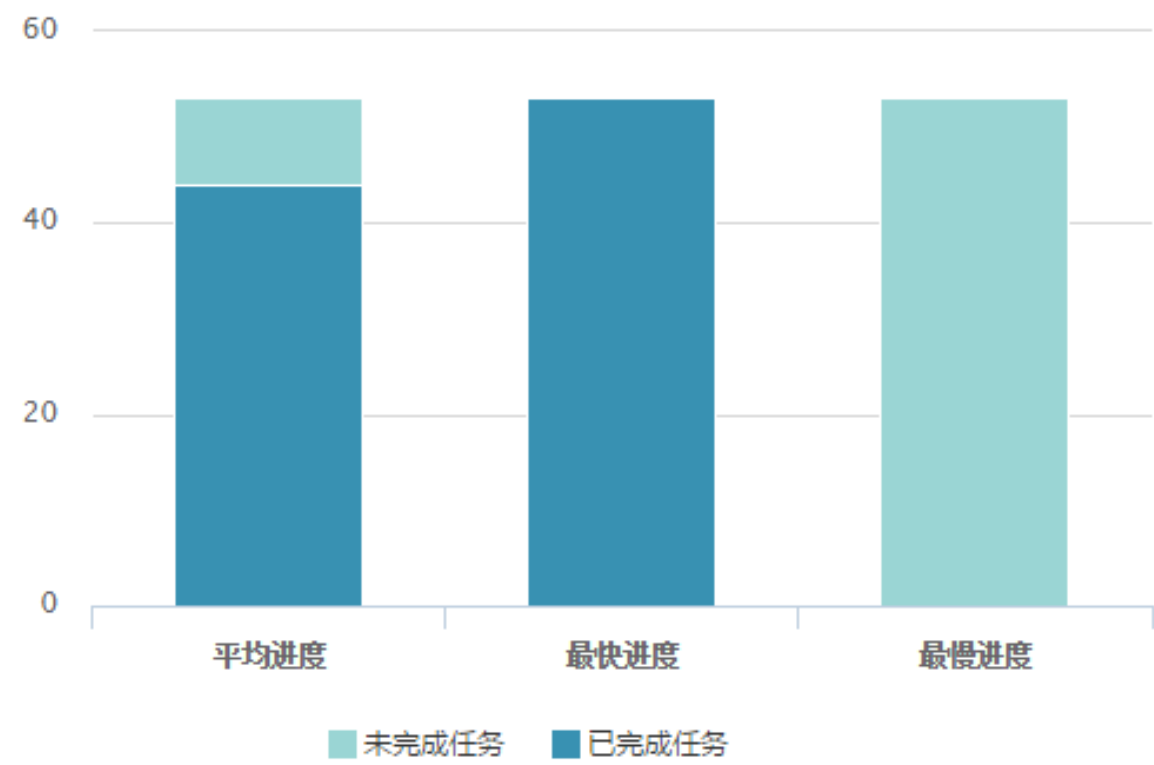


讨论数 1456

班级整体进度

课程学习进度

仅显示非零数据



章节统计

读书 讲座 课程

空间设计中形式美的法则 课程门户



首页

统计

资料

通知

作业

考试

讨论

管理

公选课班级 > 任务点

选择章节

序号	任务名	类型	说明	学生完成数	详情
2.1系统登录					
任务点1	用户密码忘记或丢失如何找回？	测验	1(题)	6/6	查看
任务点2	简教学空间APP.wmv	视频	4.9分钟	5/6	查看
任务点3	进行基本资料、头像、密码修改等空间基础信息设置按键代码为__？	测验	4(题)	5/6	查看
2.2开课申请					
任务点1	申请开课+新.mp4	视频	2.8分钟	6/6	查看
任务点2	开课申请设置作用为___？	测验	1(题)	6/6	查看

作业完成情况的详细监控

姓名：陈吉 班级：财大暑期实习 成绩：86分

1

14.0分

慕课纸编辑

学习视频 作业 + 1

撤销 重做 加粗 斜体 颜色 格式 行距 目录 间距 表格 标签 2 10px

标题 标题 一级标题 二级标题

3 4 5 6 7 8

图片 文档 视频 图表 附件 链接 定位 更多

保存 预览 退出

教师可根据个人习惯及建课需要，将课程建设过程中所需内容进行分类展示，使课程内容清晰明了。此功能键代码为：

A、 标签

B、 模板

C、 图片

D、 文档

正确答案： A

学生答案： A

✓

2

14.0分

慕课纸编辑

学习视频 作业 + 1

撤销 重做 加粗 斜体 颜色 格式 行距 目录 间距 表格 标签 2 10px

标题 标题 一级标题 二级标题

3 4 5 6 7 8

图片 文档 视频 图表 附件 链接 定位 更多

保存 预览 退出

对所编辑课程设定

章节统计

读书 讲座 课程

空间设计中形式美的法则 课程门户

➔ 首页 统计 资料 通知 作业 考试 讨论 管理

公选课班级 > 任务点

选择章节

序号	任务名	类型	说明	学生完成数	详情
2.1系统登录					
任务点1	用户密码忘记或丢失如何找回？	📄 测验	1(题)	6/6	查看
任务点2	简教学空间APP.wmv	🖥 视频	4.9分钟	5/6	查看
任务点3	进行基本资料、头像、密码修改等空间基础信息设置按键代码为__？	📄 测验	4(题)	5/6	查看
2.2开课申请					
任务点1	申请开课+新.mp4	🖥 视频	2.8分钟	6/6	查看
任务点2	开课申请设置作用为____？	📄 测验	1(题)	6/6	查看

视频播放情况的详细监控

$$\text{反刍比} = \frac{\text{观看视频时长}}{\text{视频时长}}$$

[查看更多](#)

学生访问情况详细查看

泛雅3.0

读书 讲座 课程



李雨晴

空间设计中形式美的法则 [课程门户](#)



首页

统计

资料

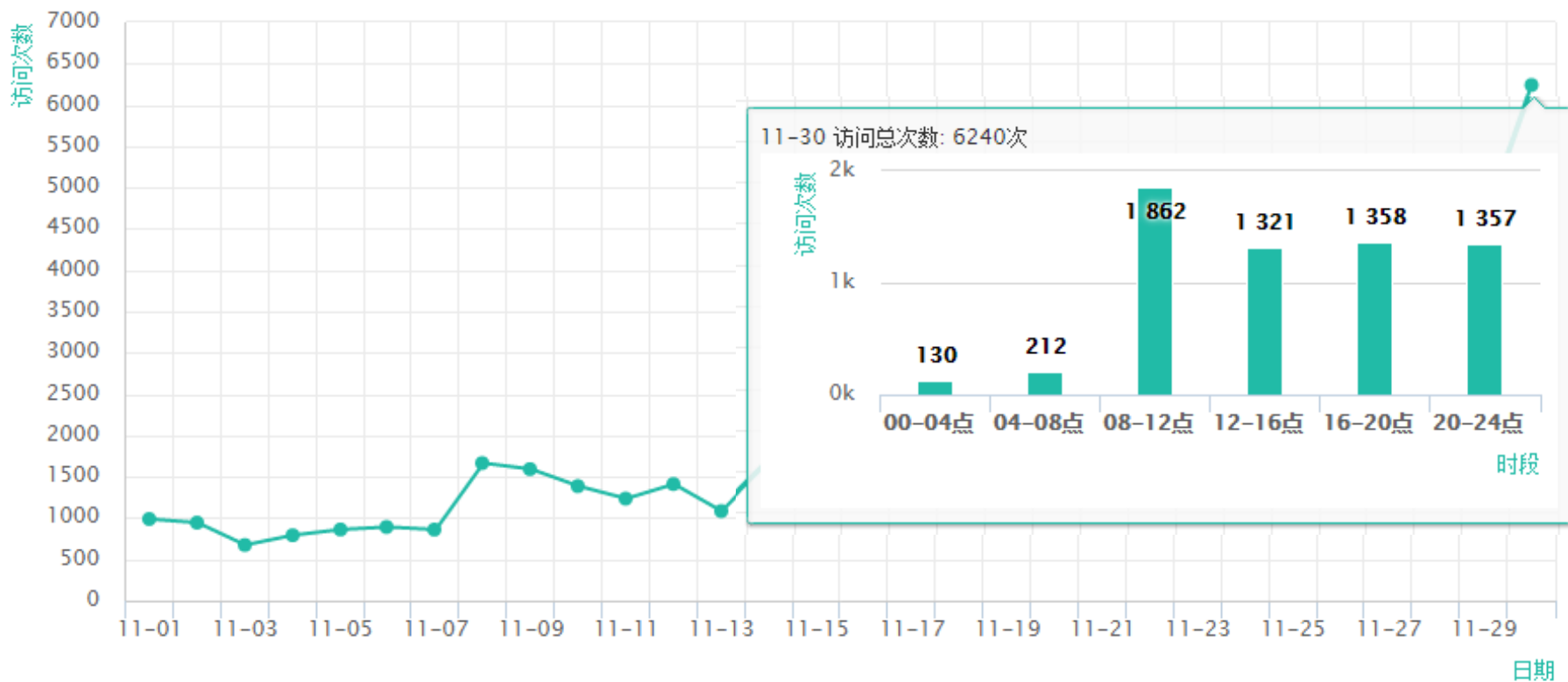
通知

作业

考试

讨论

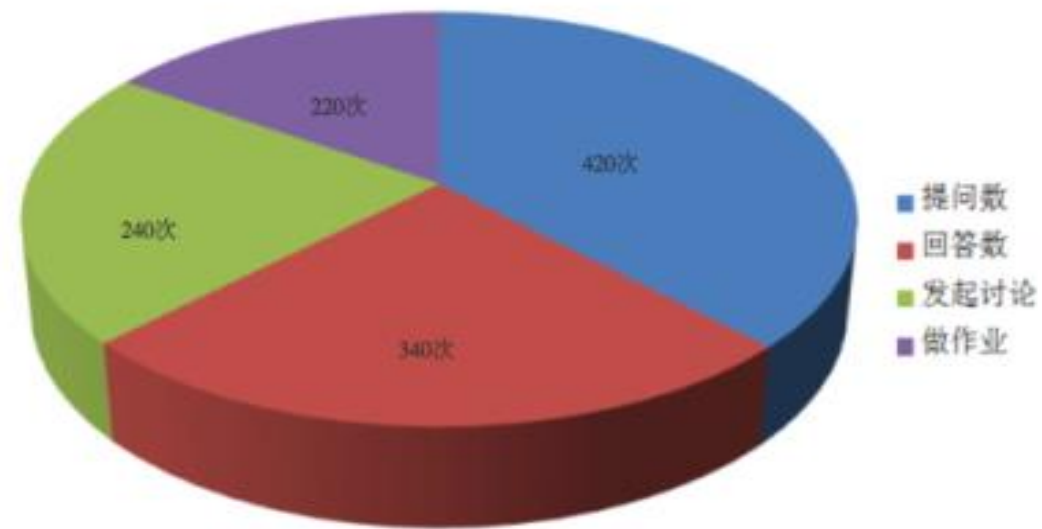
管理



学习统计

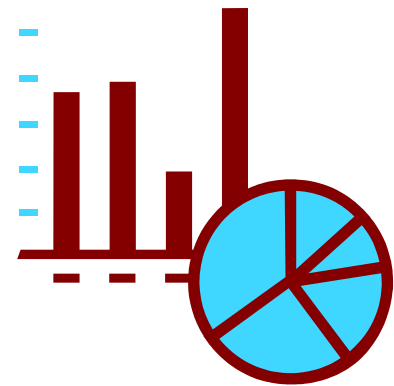
已选：电子信息学院 信息类专业 最近7天 信息123班 学习情况 [重新选择统计内容](#)

- 饼图
- 柱状图
- 走势图



	学号	姓名	班级	提问数	回答数	发起讨论	做作业数	总计 ↑
田 1	10110223	刘慧	工业自动化2012届2班	18	90	60	18	118
田 2	10110223	李想	工业自动化2012届2班	57	46	42	57	118
田 3	10110223	杨洋	工业自动化2012届2班	28	9	54	28	118
田 4	10110223	高明	工业自动化2012届2班	10	30	42	10	118
田 4	10110223	方圆	工业自动化2010届2班	0	20	5	100	118

学生学习统计



老师教学统计

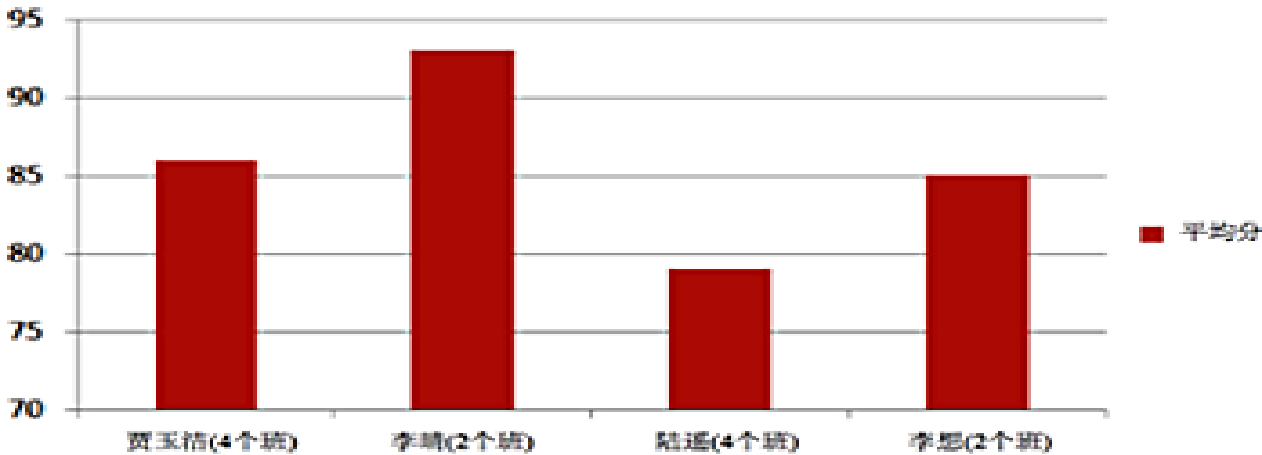


成绩统计



成绩统计

已选： 大学英语二 2635187 [重新选择统计内容](#)



交通设计1班 > 成绩管理

请输入学号、姓名或学校



导入证书发放名单

权重设置

学生姓名	学号/账号	学校	课程视频 (30%)	课程测验 (15%)	作业 (15%)	访问次数 (5%)	讨论 (5%)	考试 (30%)	综合成绩	证书 发放
李雨晴	201401148	数字化学...	2.4	2.05	0.0	0.43	0.1	0.0	4.98	否
陈 吉	201401149	数字化学...	30.0	14.77	0.0	0.35	0.0	0.0	45.12	否
罗书贤	201401150	数字化学...	30.0	14.59	0.0	0.4	0.0	0.0	44.99	否
沈 超	201401151	数字化学...	30.0	14.49	0.0	0.33	0.0	0.0	44.82	否
陈馥辉	201401152	数字化学...	30.0	14.59	0.0	0.35	0.1	0.0	45.04	否
曹冬铭	201401153	数字化学...	30.0	14.49	0.0	0.58	0.1	0.0	45.17	否

7

教学空间与APP架构组合

教学空间



超星教师

课堂

专题

小组

笔记

云盘

PBL

课程关联

云阅读

消息

调查问卷

报纸

作者文库

论文检测



超星学生

设置

课堂

专题

小组

笔记

云盘

PBL

课程关联

云阅读

消息

调查问卷

报纸

作者文库

论文检测

管理应用

我教的课

创建课程

我教的课

创建课程



近代中日关系史研究

王晓秋
北京大学 教授



传统文化与现代经营管理

李庚其
中国传媒大学



大学生安全教育

张国清 石子坚 张海燕 ...



国学智慧

已开启复习模式
学习将不再统计成绩



中华民族精神

已开启复习模式
学习将不再统计成绩



儒学与生活

黄玉顺

8

随时随地移动学习

支持各种终端

课程



课程章节



学习任务



讨论

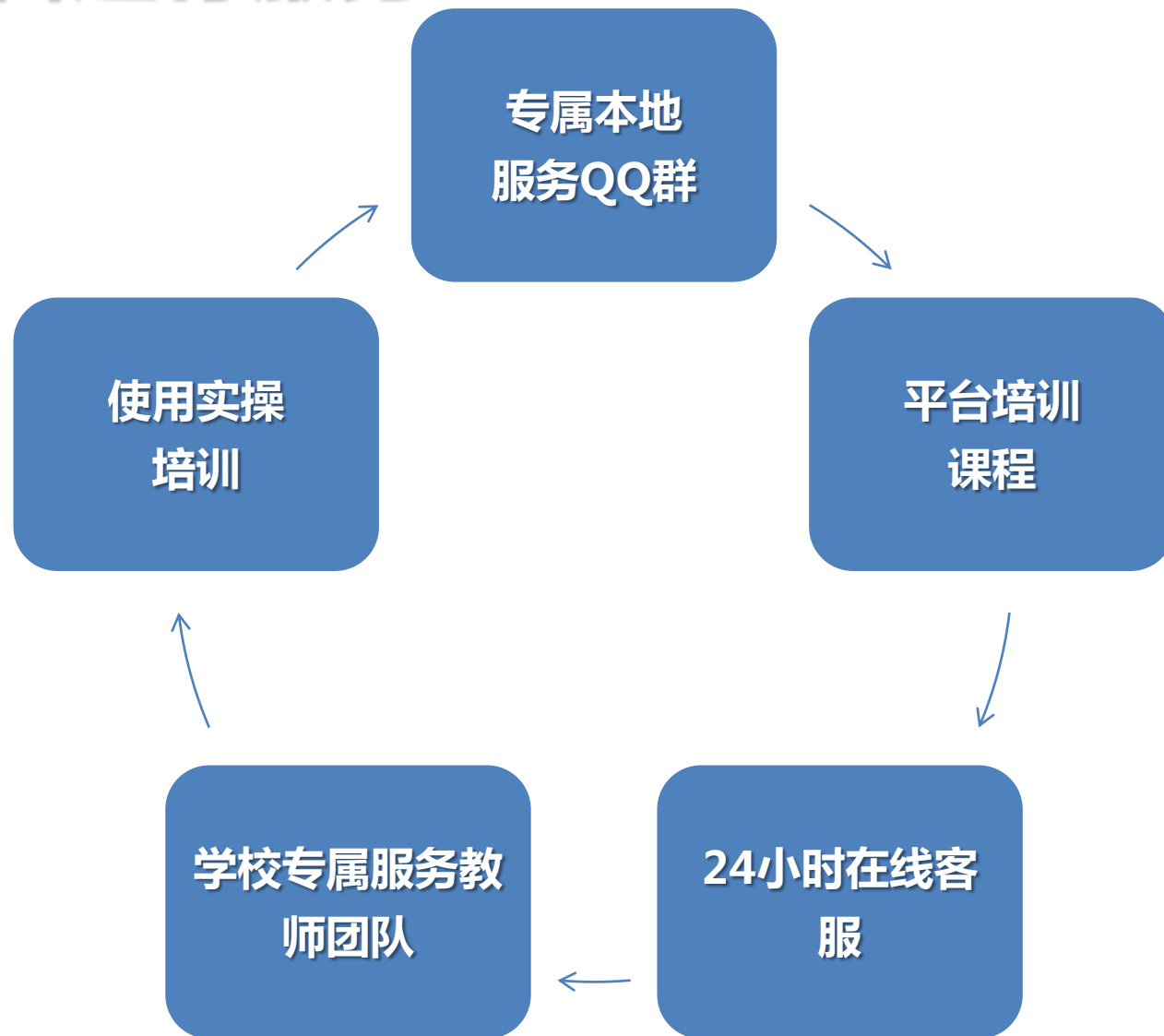


一流的平台运行服务

北京、上海、浙江、江苏、
广东、**江西**、陕西、成都、
湖北、湖南、福建、安徽

64个编辑部

38人江西团队





感谢大家的支持

李雨晴 yuqing@chaoxing.com