

名师论坛（第六期）

主题：教学与科研能力的自我培养

主讲：廖亮教授

教师教学发展中心

一、引言

1、**伴随一生的问题** 自你决定选择了从事大学教师这个职业之日起，教学与科研这个问题将相伴你的职业生涯，甚至一生。实际上教学与科研是一个关系到教师生存与发展两个方面。

2、**目前高校存在有两种倾向**，一种唯教学论，另一种是唯科研论。

二、我心目中的老师

影响我一生的三个农大老师（三类典范）

杨宪辉，有机化学教授，讲课艺术精湛，教学家；

向 涛，生理生化学教授，学术渊博，大学问家；

欧阳亮，微生物学教授，启迪创新型思维，科学家。

三、教学中的三个层次

- 1、**授之以鱼** 照本宣科，熟悉消化转化；
- 2、**授之以渔** 讲课艺术，深入浅出，联系实际，学科史，教学法的运用，学习方法的传授；
- 3、**授之以欲** 科学创新精神的渗透，现代教学法的运用；把教学作为一门学问来研究，针对教学中的重要**问题**，进行**教学方法改革**，**创新教育模式**，**激发学生学习和创新的欲望**（**目标**）。

问题——**改革**方案——**激发**学生学习欲望——**提高**学习效果

四、科研常出现的三个问题

(一) 选题

1. 课题来源（兴趣、背景、导师、文献、区域性、工作与生活、企业与生产）及意义（顶天立地）
2. 特色和创新点
3. 主题凝练
4. 应用前景（国计民生）

(二) **方法**（实验方法、平台、体系建立）及**素质**（分析与写作能力）培养

(三) 让科研成为一种**生活内容**和**习惯**

多交流，多关注，勤思考，让科研成为一种习惯，一种生活方式。

谢 谢！