

教育的智慧

董云川博士

2015-6

醒 悟

- 人就是一台电视机，世界是选择的结果！

做教育真好（功德感）

做教育真累（责任感）

做教育真难（艺术感）

常识与伪命题

- 何为创新教育、素质教育、品德教育、技能教育、全面发展教育？
- 教育天天都有新精神吗？（龟腴）
- 什么样的教育才是“对”的教育？

教育者常常忙于教育别人而忘了教育自己
管理者常常忙于管理别人而忘了管理自己

教育的作为——天才可造？朽木可雕？

教育的误会

表面上——指标条件（新奴隶）

**本质上——教育过程，师生态度，院校特质
（南怀瑾与杜威的论断）**

- **失重：**好奇心与求知欲呈反向递减！
- **还原：**教育的作用是把自已变成自己
- **修炼：**局内情、局外观、底气足
- **播种**未来