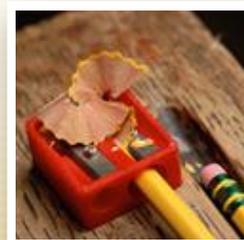


# 人生五大幸事

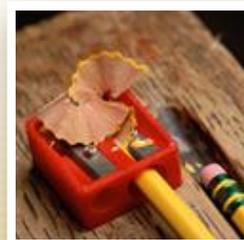
- ❖ 出生后遇到一对好父母
- ❖ 上学时遇到一位好老师
- ❖ 工作时遇到一位好师傅（好领导）
- ❖ 成家时遇到一位好伴侣
- ❖ 晚年时遇到一个好子女



“基础教育新课改与高校教师教育”

# 做最幸福的教师

九江市三中 王荣莉

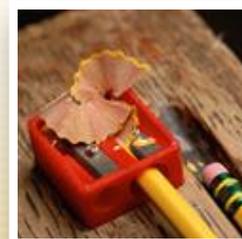
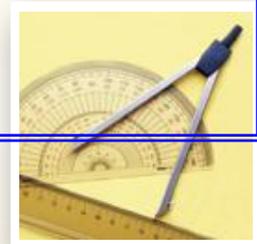


一、认识教育，认识自我

二、做高贵、丰富的教师

三、做魅力十足的班主任

# 一、认识教育，认识自我



# 根据教育部基础教育课程改革纲要，新课改主要有六大“改变”：

## 1、课程目标方面

反对过于注重知识传授，强调**知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观**“三维”目标的达成。

如：学化学，过去只是明确地告诉你什么加什么会产生怎样的反应，现在我们经常不告诉学生结果，而是让学生自己去做实验，在实验过程中学习、理解和记忆，体验过程，培养能力，形成正确的思维方式和价值观。

根据教育部基础教育课程改革纲要，新课改主要有**六大“改变”**：

## 2、课程结构方面

强调不同功能和价值的课程要有一个比较均衡、合理的结构，符合**未来社会对人才素质的要求和学生的身心发展规律**。突出的是**技术、艺术、体育与健康、综合实践活动类**的课程得到强化，同时强调课程的**综合性和选择性**。

# 根据教育部基础教育课程改革纲要，新课改主要有六大“改变”：

## 3、课程内容方面

强调改变“繁、难、偏、旧”的教学内容，让学生更多地学习与生活、科技相联系的“活”的知识。

## 4、课程实施方面

强调变“要学生学”为“学生要学”，要激发学生的兴趣，让学生主动参与、乐于探究、勤于动手、学会合作。

# 根据教育部基础教育课程改革纲要，新课改主要有六大“改变”：

## 5、课程评价方面

以前的评价过于强调甄别与选拔，现在强调评价是为了**改进教学、促进发展**。

比如，有的学生基础较差但很用功，只考了58分，没及格，老师可以给他60分甚至65分，以促使他更有信心地学习。

根据教育部基础教育课程改革纲要，新课改主要有**六大“改变”**：

## 6、课程管理方面

以前基本上是国家课程、教材一统天下，现在强调**国家、地方、学校三级管理**，充分调动地方和学校的积极性，也增强教育的针对性。

# 突出变化

从长远看，这一轮高中课改对传统高中教育模式的冲击是很大的，可以说是“伤筋动骨”的。但课程改革是一个渐进的过程，不可能完全“推倒重来”，需要的是看准方向和坚定信念。

# 突出变化

高中新课改“**最要害**”的变化是**学生自主选课**。也就是说，学生在完成必修课程的基础上，有很大的“**课程选择权**”，可以在一定的范围内“**想学什么就学什么**”。

# 突出变化

为了有利于学生选课，教育部把高中课程分为**8大学习领域**：**语言与文学**（包括语文、外语）；**数学**；**人文与社会**（包括思想政治、历史和地理的一部分）；**科学**（包括物理、化学、生物和地理的一部分）；**技术**（包括通用技术、信息技术）；**艺术**（包括音乐、美术）；**体育与健康**；**综合实践活动**（包括研究性学习、社区服务、社会实践）。

学生只要“每学年在每个学习领域都获得一定学分”，至于在一个领域内学哪门课，学生可以选择，比如可以选语文而不选外语。

# 突出变化

新课程还将同一学科的内容分为若干“**模块**”，教科书也按模块编写，一般一个模块36学时、2个学分。学生选思想政治，还可进一步选《经济学常识》模块，或选《生活中的法律常识》及其他模块。用学分来描述学生的课程修习状况，其实也是为了与学生选课相适应。

# 课改难点

学生自主选课，这是最大的亮点，也是最大的难点！这其中，有**高中学生自身的问题**，比如高中生对社会的了解不深，人生规划的意识 and 能力不强，不知道自己今后想干什么、能干什么，因此也就不知道该选什么课；有**家长的问题**，家长期望的未必是孩子喜欢的，选课时听谁的？有**学校的问题**，学生想选的课，学校的师资、设备、场地等都能满足吗？还有**社会的问题**，**相对统一的高考，就业形势的严峻**，无法让学生“想干啥就干啥”。

# 课改难点

所以，新课改的方向是对的，需要努力去追求，但在短期内完全“达标”是不现实的，说“课程改革只有起点、没有终点”是有道理的。

# 遵循原则

- 1、新课改应遵循基础性原则
- 2、新课改应遵循开放性原则
- 3、新课改应遵循民主性原则
- 4、新课改应遵循个性化原则

# 课改地区

2012年新课标地区（含“新课改”）（总计：23个）

**第一批：**山东、宁夏、广东、海南（2004年进入改革，2007年高考）

**第二批：**江苏（2005年进入改革，2008年高考）

**第三批：**浙江、安徽、辽宁、福建、天津（2006年进入改革，2009年高考）

**第四批：**北京、陕西、湖南、黑龙江、吉林（2007年进入改革，2010年高考）

# 课改地区

**第五批：**山西、江西、河南、新疆（2008年进入改革，2011年高考）

**第六批：**河北、湖北、云南、内蒙古（2009年进入改革，2012年高考）

**第七批：**四川、甘肃、贵州、重庆、西藏、青海  
（2010年进入改革，2013年高考）

# 课改地区

**第八批：**广西（2012进入改革，2015高考）广东、山东、海南、宁夏、江苏、福建、浙江、辽宁、安徽、天津、北京、湖南、黑龙江、陕西、吉林、山西、江西、河南、新疆

**2012年高考新加入地区：**河北、湖北、云南、内蒙古

# 全国高考命题状况

**新课标甲卷：**贵州、甘肃、青海、西藏、黑龙江、吉林、宁夏、内蒙古、新疆、云南、海南、**广西**（12）

**新课标乙卷：**河南、河北、山西、陕西、**江西**（5）

**自主命题：**山东、广东、上海、江苏、天津、辽宁、安徽、浙江、福建、北京、湖南、湖北、四川、重庆（14）

# 全国高考信息

## 国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见 (国发[2014]35号)

改革考试科目设置。增强高考与高中学习的关联度，考生总成绩由统一高考的语文、数学、外语3个科目成绩和高中学业水平考试3个科目成绩组成。保持统一高考的语文、数学、外语科目不变、分值不变，不分文理科，外语科目提供两次考试机会。计入总成绩的高中学业水平考试科目，由考生根据报考高校要求和自身特长，在思想政治、历史、地理、物理、化学、生物等科目中自主选择。

# 全国高考信息

2014年上海市、浙江省分别出台高考综合改革试点方案，从2014年秋季新入学的高中一年级学生开始实施。试点要为其他省（区、市）高考改革提供依据。

# 江西高考信息

文理不分科，英语一年多考。除语数外，其他6科中可选考3科；选考的三科录取时不看分看等级；一科可以考两次，取最好成绩，并提供换科机会。

2014年12月5日，《江西省2015年高校招生考试工作实施意见》正式发布。根据实施意见，从2017年入校的高一新生开始，江西省高考将实施“外语一年两考”和“高考不分文理科”。2015年起，江西省高考将使用全国统一命题试卷。

2014年9月9日，习近平主席在第三十个教师节前同北京师范大学师生代表座谈时的讲话：

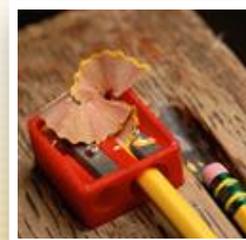
## 做党和人民满意的好老师

❖ 有理想信念

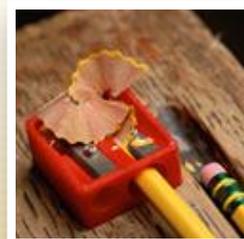
❖ 有道德情操

❖ 有扎实学识

❖ 有仁爱之心的好老师



# 听听学生的心里话



# 老师：

我希望您是一位有感情的人，而不是一架教书的机器。

我希望您不只是教书，也教我们做人。

我希望您不要单看我的成绩，还要看我所做的努力

我希望您不要勉强我把学习当作人生的最大乐趣，对我来说，学习不一定有乐趣。

我希望您不要期待我最喜欢您教的课，至少对我来说，别的课也许让我感到更加有趣。

我希望您辅助我学会自己思考，自己判断，而不只是背诵答案。

我希望您耐心地听听我所提出的问题，只有您肯听我，我才能向您学习去听别人。

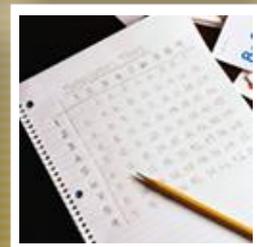
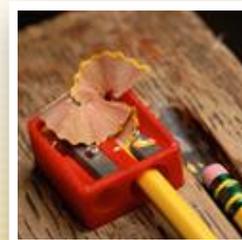
我希望您保持公正，尽量对我严格，因为我知道我需要您的严厉。

我希望您记住：不久之前您也是学生，您有时是否也忘记带东西，在班上是否样样得第一；

我希望您也要学习，您不学，我们又怎样从您那里学到更新的知识。

我感激您，有时只是深深埋在心底。

# 看看我们身边



有些教师工作时“目中无人”，一学期下来竟叫不上几个学生的名字；

有些教师长年与书店无缘，仅凭一本教参去挖掘“微言大义”；

有些教师把一切教育教学改革和教学技术的创新都看成是“花架子”而拒不沾边；

有些教师只是带“传统工艺”以不变应万变；

有些教师观念陈旧，语言陈腐，方法单调，行为刻板，暮气沉沉，索然寡味，与学生形成深深的“代沟”。

# 网上调查的各类典型的“问题老师”

- 1、身穿一套西装，脚下踏双旅游鞋之“中西合璧”型
- 2、唾沫星乱溅，粉笔头横飞之“身怀绝技”型
- 3、上课迟到，下课拖堂之“挥时如土”型
- 4、课下股票市场，课上手机乱响之“业务繁忙”型
- 5、上课吞云吐雾，下课推杯换盏之“逍遥神仙”型
- 6、平时不备课，上课老出错之“临场发挥”型

- 7、教案老一套，上课唱老调之“孔乙己”型
- 8、平板呆滞，照本宣科之“新闻联播”型
- 9、天马行空，天花乱坠，言不达意之“不知所云”

型

- 10、豆大小事请家长，有点事就去德育处之“无事生非”型
- 11、语言粗俗，行为粗鲁之有“暴力倾向”型
- 12、暗查密探，疑神疑鬼之“容嬷嬷”型

- 13、予人滴水之恩，索以涌泉相报之“小肚鸡肠”型
- 14、揭人旧伤疤，伤人自尊心之“喋喋不休”型
- 15、盛气凌人，摆足架子之“大法官”型
- 16、先看学生档案，然后就“厚此薄彼”型
- 17、拆开学生信件，当众就念，怀疑在‘恋’之“特别关心”型
- 18、自习不自习，老师来出题，一讲半小时，学生真着急之“用心良苦”型

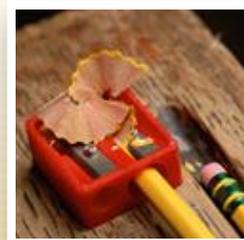
# 故事

唐太宗贞观年间，长安城西一家磨坊里有一匹马和一头驴子，它们是好朋友。马在外面拉东西，驴子在屋里推磨。贞观三年，这匹马被玄奘大师选中出发经西域前往印度取经。

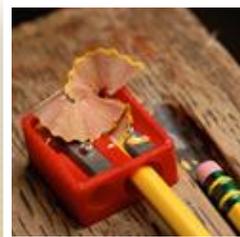
17年后这匹马驮着佛经回到长安，它到磨坊会见驴子朋友。老马谈起这次旅途的经历：浩瀚无边的沙漠，高入云霄的山岭，凌峰的冰雪，热海的波澜……那些神话般的境界使驴子听了极为惊异。驴子叹道：“你有多么丰富的见闻啊！那么遥远的道路，我连想都不敢想。”

老马说：“老朋友，你错了。其实我们跨过的距离大体相等。当我向西域前行的时候你一步也没停止，不同的是我同玄奘大师有一个遥远的目标，始终如一地朝一个方向前进，所以我们打开了一个广阔的世界。而你被蒙住眼睛，一生围着磨盘打转，所以永远走不出这个狭隘的天地。”

我们是不是应该**反思**  
一下，在繁忙学习工作的  
背后，我们是不是少了些  
什么？



## 二、做高贵、丰富的教师



# 做最幸福的教师

读书  
微笑  
自立  
宽容  
爱心



# 做最幸福的教师





最是书香能致远



腹有诗书气自华

# 做最幸福的教师



坚持  
理想  
责任



教师的魅力，源于一颗善良丰富的心！

# 最“幸福”教师

- ❖ 高尚的人格品性（爱事业，爱学生）
- ❖ 高雅的修身情操（读书修身）
- ❖ 高妙的职业技能（科研、写作、口才、细节、家校）
- ❖ 高明的生活态度（享受教育人生）
- ❖ 高效的教育成果（教学、管理、著作）

# 读书是教育之母

# 读书修身

(一) 观点：教书的人首先是一个读书人

- ❖ 图书是教育之母
- ❖ 历史上许多伟人、名人都是读书人（勾践、周恩来、王羲之、鲁迅、蔡元培等）
- ❖ 读书是优秀教师或教育专家的最好路途（魏书生、李镇西）
- ❖ 读书是教师最好的备课（既为职业，也为内心的需要与对知识的渴求）
- ❖ 读书可以提升教育的理想与信念

# 教师（班主任）拥有“书卷气”

苏霍姆林斯基说：无限相信书籍的力量，是我的教育信仰的真谛之一。

画家张大千说：作家如欲脱俗气，洗浮气，除匠气；第一是读书，第二是多读书，第三是有系统、有选择地读书。

朱永新认为：读书会让我们的教师更加善于思考，更加远离浮躁，从而让我们的教师更加有教育智慧，让我们的教育更加美丽。

## (二) 推荐阅读五类书籍

### 1、以《论语》为代表的哲学著作

**《论语》**：怎样做人，做君子，  
不做小人，完善人生修养

**周国平**：正确面对教育体制弊端，  
赢得“内心的自由”

## 2、以苏霍姆林斯基为代表的教育教学著作 (陶行知、朱永新、魏书生、李镇西)

做一个精神高尚的人

做一个有信仰的人

做一个富有同情心的人

做一个懂得合作的人

做一个尊敬老师的人

做一个热爱科学的人

做一个诚实可信的人

做一个酷爱读书的人

做一个孝敬父母的人

做一个知道羞耻的人



陶行知（1891年-1946年），本名陶文濬，汉族，在金陵大学毕业，因欣赏王阳明“知行合一”学说改名为知行，后认为“行是知之始；知是行之成”，又改名为行知，著名教育家。1914年从金陵大学毕业。1914年赴美国留学，1915年入哥伦比亚大学教育学院学习。1917年回国，在南京高师主讲教育学、教育行政、教育史、教育心理等。1939年在重庆创办育才学校，1946年创办重庆社会大学。



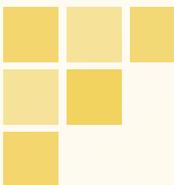
朱永新，男，1958年生，江苏大丰人，1976年参加工作，研究生学历，博士学位，苏州大学教授、博士生导师。著有《朱永新教育文集》、《中华教育思想研究》、《我的教育理想》、《困境与超越——当代中国教育述评》、《心灵的轨迹——中国本土心理学论稿》、《一次梦想的远征》、《回到教育原点》、《走近最理想的教育》、《新教育》等。



魏书生，1950年5月4日出生于河北省交河县。1968年参加工作，1974年加入中国共产党，当代著名教育改革家。全国劳动模范，全国中青年有突出贡献的专家，首届中国十大杰出青年等。中国共产党第十三、十四、十五、十六大代表。第十届辽宁省政协常委。退休前曾任盘锦市教育局局长、党委书记，现任中国高教学会学习科学分会会长，台州书生中学校长。



李镇西，四川乐山人，1958年8月生，苏州大学教育哲学博士，语文特级教师。四川省成都市优秀专家、成都市十大优秀青年全国优秀教育工作者、2000年“全国十杰教师”提名、2007年“十大感动四川年度人物”。代表作品：《青春期悄悄话》、《爱心与教育》、《从批判走向建设》



❖ 重点推荐 《发现母亲》

❖ 要充分认识到母亲的重要（把所有老师加起来也比不上一个母亲的重要）

❖ 要真正尊重母亲

❖ 要立足社会看家庭教育

### 3、《仁爱一生》和人物传记

《仁爱一生》：表现特蕾莎修女  
高尚的品性

《精神的雕像：西南联大纪实》：

感受战争年代条件艰苦却校风之纯、  
教风之正、学风之浓。



# 特蕾莎修女

失贫救苦的“永生的伟大的圣人”



特蕾莎修女（英文名：Mother Teresa of Calcutta，1910年8月27日 - 1997年9月5日），是世界著名的天主教慈善工作者。从12岁起，心中“为穷人做点事”的意念被点燃，毅然进入最穷苦、最低贱的人群当中，对所有穷苦人都无条件尊重，直到87岁去世，把一生都奉献给了穷人、病人、孤儿、孤独者。平淡面对诺贝尔和平奖等巨大荣誉。

她一生追求财富以外的价值，博爱，执著，微小。将自己的一切都献给了被这个社会以及社会大众遗忘了的、抛弃掉的、最穷的、最不幸的人，一群在偌大的世界中无安身立命之地的人，被剥夺生存权利的人。在她的心目中，穷人比富人更需要尊严，穷人在价值的等级中，至高无上。

特蕾莎修女——一位因心灵而伟大的女性！我们也许只能做到她微小的一部分，但我相信会有更多更多的人将她的“博爱”、她的“执著”、她的“微小”传播到世界的每一个角落。用我们的行动去抹干千万苦命人的眼泪！

## 4、小说

文学就是人学，它有特殊的教育感染功能。读它不仅是一种消遣，还可以帮助我们拓宽视野，增长知识，丰富情感，陶冶情操，提高审美和生活情趣，提升职业和人生素养。

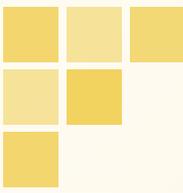
阅读可以使人拥有思想，可以使人获得教养，**贫者因书而富，富者因书而贵**

## 5、诗歌

孔子：不学诗，无以言。

一个人可以不当诗人，但生活中一定要有诗意。

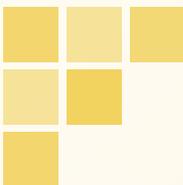
优秀的诗歌是医治唯利是图、浮躁病、空虚病的良药，能够给人们灵魂洗澡。



### (三) 时间问题

关键是想不想读的态度问题，只要  
想读，无论怎样都能找到时间的。

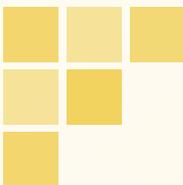
读书要耐得住寂寞的孤苦与繁华的  
诱惑。



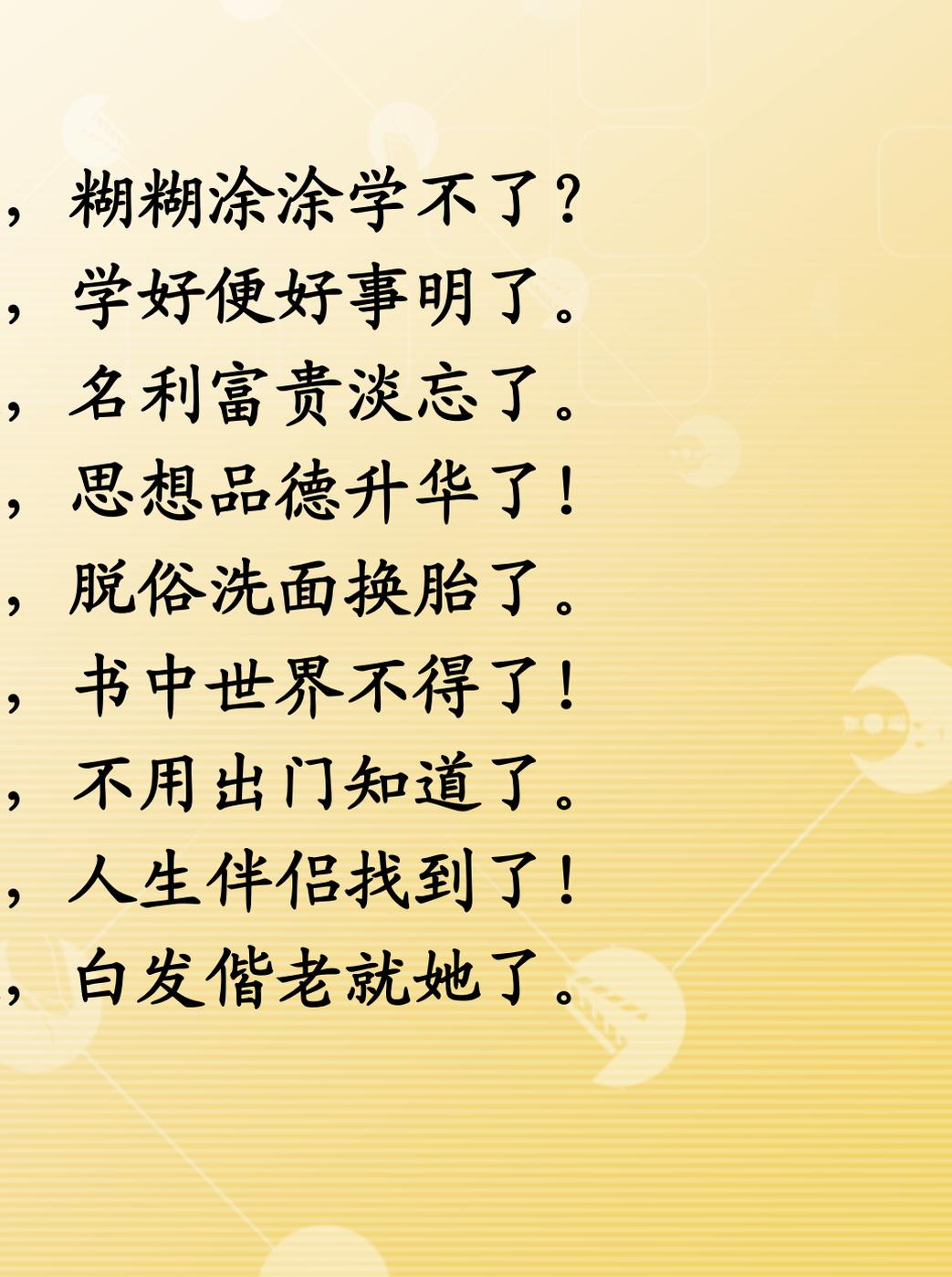
读书修身，读书养性；  
读书怡情，读书育人；  
读书明理，读书获知；  
读书成业，读书立志.....

# 读书“好了歌”

世上都说读书好，悬梁刺股人静了！  
独对孤灯把书卷，尘嚣浮躁走光了。  
世上都说读书好，明目醒心头清了！  
书中融我心常静，功名利禄除去了。  
世上都说读书好，喜怒哀乐愁何了？  
苦辣酸甜千般味，哈哈一笑都没了。  
世上都说读书好，烦恼包袱抛去了！  
书中自有滋味长，慢慢品尝满足了。  
世上都说读书好，疑惑不解明晰了！



明明白白透心亮，糊糊涂涂学不了？  
世上都说读书好，学好便好事明了。  
立定脚跟做好人，名利富贵淡忘了。  
世上都说读书好，思想品德升华了！  
清风徐徐拂心灵，脱俗洗面换胎了。  
世上都说读书好，书中世界不得了！  
古今中外入大脑，不用出门知道了。  
世上都说读书好，人生伴侣找到了！  
静坐伴我陶情操，白发偕老就她了。



# 反思是教育之镜

# 反思提升

## 1. 反思自己

是否沦为从事简单劳动的教育工人。应对自己的天职保持一种**使命感和敬畏感**，在物欲横流的时代要时时牢记和守住自己的使命，做一个古色古香的教师，把真理告诉学生。

反思自己的教育行为、教育思想、教育责任、教育目标、教育追求。

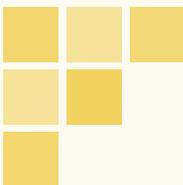
## 2. 反思校园与教育

**高考制度之痛：**只重做题训练，学生读书太少，  
写作能力太弱，人文素养得不到提高

**教育弊端现状的原因：**人文的失落

(信用危机、功利主义)

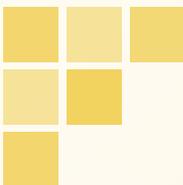
**怎样应对：**改变社会功利主义的不良风气；  
要加大力度真正做好人文教育，  
即人心教育（爱国心、责任心、  
羞耻心、同情心等）



反思自我——促其人性完善与自新；

反思教育——明其正误，回归教育良知；

反思社会——弱化功利，永葆人文本真。



在教育教学中发现问题

在教育教学中研究问题

在教育教学中解决问题

在解决问题中形成特色

在特色积累中走向优秀



# 教师（班主任）保有一股“静气”

静下心来备每一堂课

静下心来批每一本作业

静下心来与每个孩子谈话

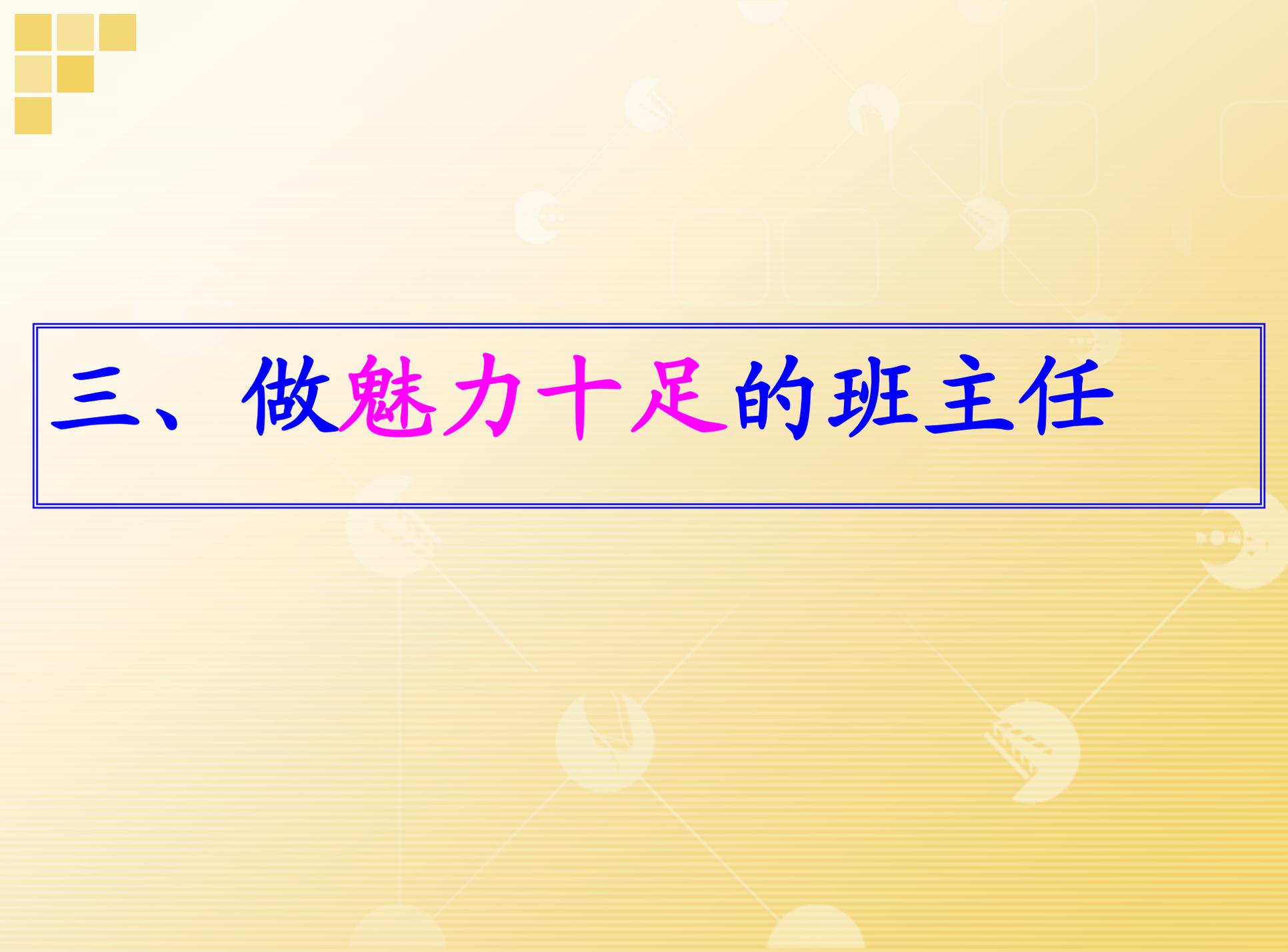
静下心来研究学生

静下心来读几本书

静下心来总结规律

静下心来反思

静下心来细细地品味



### 三、做魅力十足的班主任

# (一) 班主任要具备良好的师德

师德的基本内涵概括地讲，是一个教师**人格、能力、价值观**三大维度构成的综合体，其核心内涵是**服务（为提高学生素质服务）**。

# 三个维度

## 1、能力是基础

具备创造性接受新事物、新思想、新观念的学习能力；

兼收世界文化精华，继承民族文化传统的传承能力；

把握社会发展方向的创新能力。

## 2、人格是动力

健全的教师**人格**是师德的**根本**，

崇高的教师**品质**是师德的**灵魂**。

# 现代人的基本人格

## 世界的共识是：

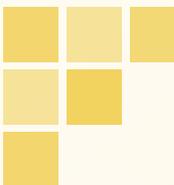
- (1) 具有主体意识，不依附于他人或单位。
- (2) 崇尚民主法制，具有社会责任感，主动参与社会事务。
- (3) 重视精神生活，自觉地追求美。
- (4) 思维发散，具有创新精神。
- (5) 能自省，勇于自我解剖、自我批判、自我超越。
- (6) 不因循守旧、安于现状，具有进取精神和竞争精神。

# 现代人的基本人格

- (7)眼界开阔，心灵开放，乐于接受新事物，不断补充新知识。
- (8)崇尚科学，实事求是，不迷信书本、慑服权威。
- (9)具有道德约束力，富于爱心。
- (10)具有环境生态意识，能造福后人。
- (11)讲求效率，重视技能，具有敬业精神和集体主义精神。
- (12)重视生命价值，保持健康的生活方式和平衡心态。

# 今天社会存在一些怪现象

- ❖ 人们的财富在增加，但满足感在减少；
- ❖ 沟通工具在增加，但深入的沟通在减少；
- ❖ 认识的人在增加，可以谈话的人在减少；
- ❖ 房子越来越大，里面的人越来越少；
- ❖ 精美的房子越来越多，完整的家庭越来越少；
- ❖ 路越来越宽，心越来越窄；
- ❖ 楼房越来越高，视野越来越低……



# 心理平衡(健康的金钥匙)

## 心理平衡

是一个理性的平衡，

是人格升华和心灵净化后的崇高境界，

是宽宏、远见和睿智的结晶。

# 怎样做到心理平衡？

## 第一：三个正确

正确对待自己

“知人者智，自知者明”

正确对待他人

“善待他人，就是善待自己”

正确对待社会

常怀感激之情

# 怎样做到心理平衡？

## 第二：三个既要

- 一是既要全心全意奉献社会，  
又要尽情享受健康人生；
- 二是既要怀殷殷报国志，在事业上力争一流，  
又要有颗淡淡平常心，在生活上甘于平淡；
- 三是既要精益求精于专业知识，  
又要有多姿多彩的休闲爱好。

# 怎样做到心理平衡？

宠辱不惊，闲看庭前花开花落；  
去留无意，漫随天上云卷云舒。

忙里有余暇，登高临水觞咏；  
身外无长物，蔬食布衣琴书。

# 怎样做到心理平衡？

## 第三：三个快乐

一是顺境时要助人为乐

“爱人者人恒爱之，敬人者人恒敬之”

二是要知足常乐

“生活像镜子，你笑它也笑，你哭它也哭”

三是逆境中要自得其乐，不要气馁

世上万物，福祸相倚，风水轮流。

# 养心八珍汤（健康专家洪昭光）

第一、慈爱心一片  
第二、好心肠二寸  
第三、正气三分  
第四、宽容四钱  
第五、孝顺常想  
第六、老实适量  
第七、奉献不止  
第八、回报不求

八味药放在“宽心锅”里  
文火慢炒，再放“公平钵”里  
研。淡泊宁静；

菩提子大小，和汤送下，清风  
明月，早晚分服，

可净化心灵，升华人格，陶冶  
情操，调适心理，物我两忘，宠  
辱不惊。

### 3、价值观是方向

- (1) 敬业
- (2) 忠诚
- (3) 有良好的人际关系
- (4) 有团队意识
- (5) 注意细节
- (6) 想办法提高工作效率
- (7) 不找任何借口
- (8) 有较强的执行能力
- (9) 自动自发地工作
- (10) 维护单位形象
- (11) 给学校提合理化建议
- (12) 与学校同命运

# 班主任要有完善的人格魅力

用教师人格的魅力去感染学生

全国劳动模范李素丽说：

“认真做事只能把事做对，  
用心做事才能把事做好。”

郑晓江编著的《穿透人生》一书的封面上有这样一段话：

“每个孩子的身上都隐藏着原子能，只是很少有人能够点燃它；每个人的大脑中都有一个金矿，只是很少有人能够开采它；每个人的身后都沉睡着一个神通广大的巨人，只是很少有人唤醒它。耶稣、释迦牟尼和穆罕默德成为万民崇拜的圣明，这是精神能量的发挥；孔子思想成为中国民族数千年来的精神支柱，这是道德能量的发挥；比尔·盖茨用小小的Windows窗口，获得了疆域远大于成吉思汗的帝国，这是智能的发挥；泰森用自己的一双铁拳打出了世界拳王，这是体能的发挥……”

# 幸福教师（班主任）的素质

- 一、友善的态度：“他的课堂有如一个大家庭，我再也不怕上学了。”
- 二、尊重课堂内每一个人：“他不会把你在他面前像猴子般戏弄。”
- 三、耐性：“他绝不会放弃，直到你能做到为止。”
- 四、兴趣广泛：“他带给我们课堂以外的观点并帮助我们去把所学的知识活用于生活。”
- 五、良好的仪表：“他的语调与笑容使我很舒畅。”
- 六、公正：“他会给予你应得到的，没有丝毫偏差。”

# 幸福教师（班主任）的素质

七、幽默感：“每天他会带回少许的欢乐，使课堂不至单调。”

八、良好的品性：“我相信他与其他人一样，会发脾气，不过我从未见过。”

九、对个人的关注：“他会帮助我去认识自己，我的进步有赖于他，使我得到松弛。”

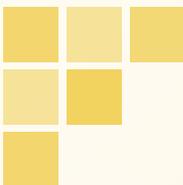
十、伸缩性：“当他发觉自己有错，他会说出来，并会尝试其方法。”

十一、宽容：“他装作不知道我的愚蠢。”

十二、有方法：“忽然间，我能顺利念完我的课本，我竟然没有察觉，这是因为他的指导。”

## (二) 谈谈我的班级文化建设





班级文化是班级的灵魂所在。

班级文化是指班级成员在班主任引导下，朝着班级目标迈进过程中所创造的物质财富和精神财富的总和。

## 班级文化的内容主要包括：

精神层面，如班级目标、班级风气等；

制度层面，如一日常规、课堂常规及  
各种奖惩制度等；

物质层面，如张贴名人名言、悬挂国旗  
及班训、出黑板报等教室  
内环境的布置。

# 三个方面

一、丰富班级物质文化

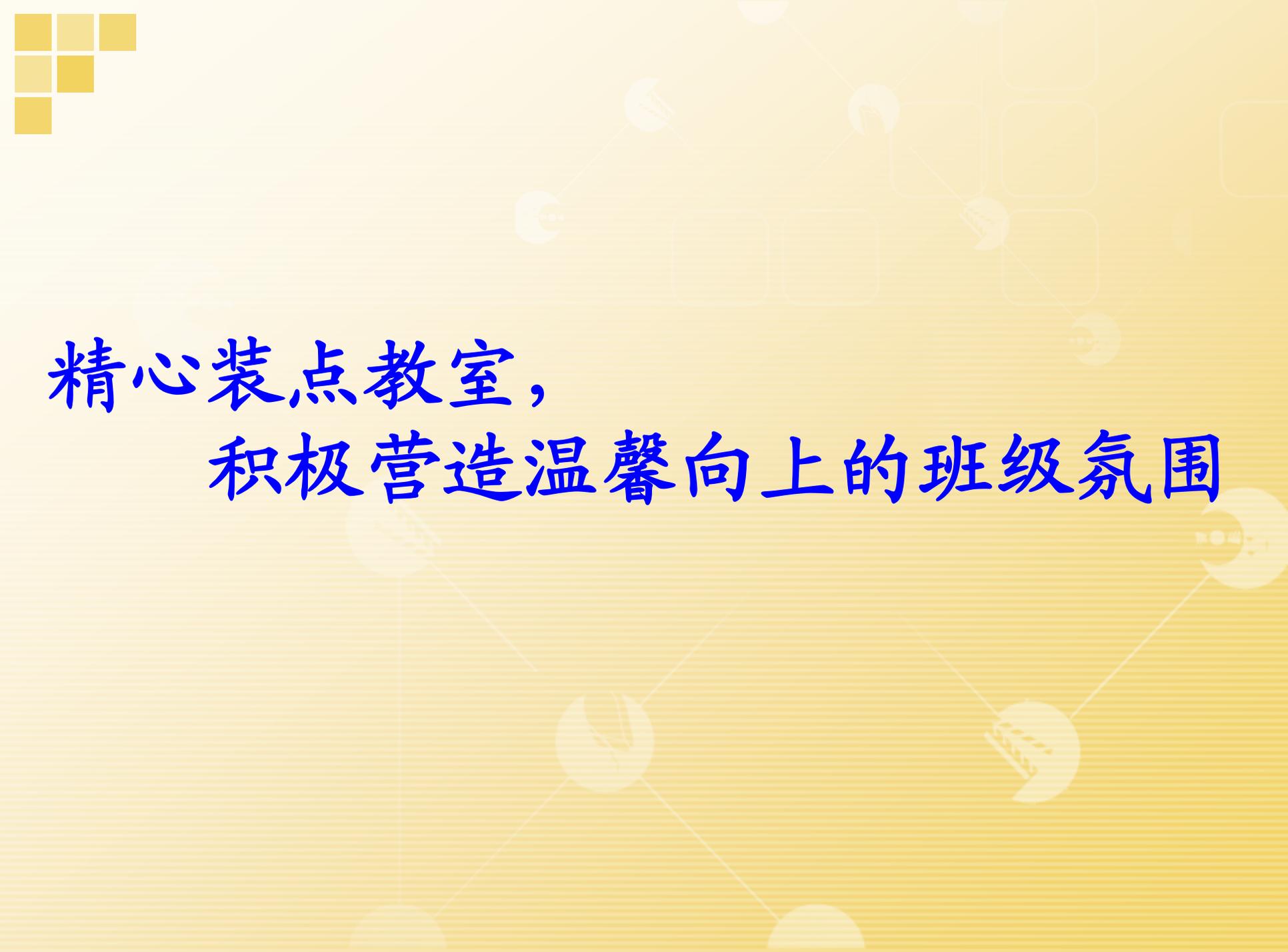
二、规范班级制度文化

三、培植班级精神文化

# 一、丰富班级物质文化

班级物质文化建设主要是通过对教室环境的布置，建构一种外部的文化环境。这个文化环境体现着一个班级的精神风貌以及教育教学的主旨。

要使教室的每一面墙壁都具有教育的作用。  
——苏霍姆林斯基



精心装点教室，  
积极营造温馨向上的班级氛围

# 教室物质文化设计一览

## 学生心语

姓名

最想说的一句话

心目中大学

段月明 监狱和修道院的区别在于你的选择抱怨还是感恩  
刘健云 高效  
夏宋鹏程 要有勇气追随自己的内心和直觉  
张帆 生活的理想,就是为了理想的生活  
刘佳炜 走一步,再走一步,自己的路靠自己走  
沈辽星 付出不一定有回报,但不付出一定没有回报  
刘帅 耐得住寂寞,抵挡住诱惑  
张子裕 过去属于死神,未来属于自己  
宋欣培 细节决定成败  
杨宇华 当你的希望一个个落空,你也要坚定,要沉着!  
张睿一 享受寂寞,让思考陪伴生活  
余芷倩 我选择不了最好的,是那最好的选择了我  
卢建军 成功,从改变自己开始,一味地抱怨只会将自己葬送  
孔欣 最初的梦想才最闪亮,梦飞浙大  
吴陈浩 君子处其实,不处其华;治其内,不治其外  
黄晓夏 志高山峰矮,路从脚下伸  
吴昊 既然选择远方,便只顾风雨兼程  
刘韦成 人间没有永恒的夜晚,世界没有永恒的冬天  
刘娜 只为今天而活,失败就在明天  
陶安澜 日事日毕,日清日高  
于越 高考算什么,我成功路上的垫脚石罢了  
刘思宇 或许我成不了最好的人,但我可以做最好的我  
余缙 隐忍是战胜厄运的唯一利刃  
刘雨 人的价值是由自己决定的

南京大学  
浙江大学  
厦门大学  
厦门大学  
南京大学  
中国人民大学  
浙江大学  
厦门大学  
上海交通大学  
清华大学  
浙江大学  
南京大学  
武汉大学  
浙江大学  
国防科技大学  
厦门大学  
中山大学  
中山大学  
武汉大学  
中山大学  
复旦大学  
同济大学  
中国科技大学  
上海交通大学

姓名

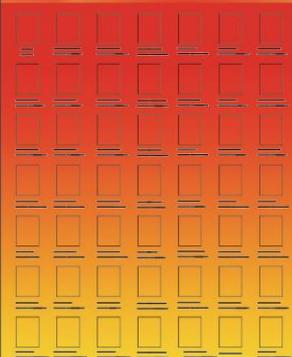
最想说的一句话

王越 教育之树的根是苦的,但它的果实是甜的  
黄晓鹭 一个今天胜过两个明天  
陈旭 真人真品,善者善成  
蔡锦伦 人生如逆水行舟,不进则退  
查紫鹏 勤能补拙是良训,一分辛苦一分才  
吴祥麟 人生之光荣不在永不失败,而在能屡败屡起  
熊雨峰 既然选择远方,便只顾风雨兼程  
董钰枫 每天进步一点点滴,成就最好的自己  
陈浩 成功源自今天  
罗妍 别给人生留下遗憾  
黄犇 最值得高度珍惜的莫过于每一天的价值了  
周彦孜博 人不能苦一辈子,但总要苦一阵子  
潘梓鑫 攻克每一秒,成功后一秒  
胡昕翌 时间证明一切  
方祖贤 努力让梦想成为现实  
李惠宇 贵有恒,何必三更眠五更起;最无益,只怕一日曝十日寒  
叶玉婷 人生重要的不是所站的位置,而是所朝的方向  
曹硕伟 向前看,很远,向后看,其实很低,近在眼前  
许书怡 这一秒不绝望,下一秒就有希望!  
彭魏莉慧 才华是刀刃,辛苦是磨刀石,再锋利的刀刃若日久不磨,也会生锈  
李子健 日事日毕,日清日高  
付聪 虚实永远不能因它生长在权力中而变成真实  
陶晰杰 路是自己选的,死也要爬完  
汪梓蕊 只要勇敢去闯,绝望也定会成为希望!

心目中大学

北京理工大学  
厦门大学  
北京师范大学  
清华大学  
上海交通大学  
国防科技大学  
厦门大学  
中山大学  
浙江大学  
厦门大学  
华南理工大学  
国防科技大学  
清华大学  
厦门大学  
复旦大学  
中山大学  
上海交通大学  
武汉大学  
厦门大学  
上海交通大学  
厦门大学  
上海交通大学  
华南理工  
武汉大学

2012级2班全家福



每天进步一点点  
成就最好的自己

读书角

日 事 日 毕 日 清 日 高

# 教室环境的布置



追求“生命在场”的境界

# 教室环境的布置

追求“生命在场”的境界





# “985”大学宣传牌

## “学生心语及心目中的理想大学”

### 学生心语

姓名	最想说的一句话	心目中大学	姓名	最想说的一句话	心目中大学
段月明	监狱和修道院的区别在于你的选择他她还是感恩	南京大学	王越	教育之树根是苦的，但它的果实是甜的	北京理工大学
刘健云	高效	浙江大学	黄晓璐	一个今天胜过两个明天	厦门大学
夏宋鹏程	要有勇气追随自己的内心和直觉	厦门大学	陈池	真人真品，善者善成	北京师范大学
张帆	生活的理想，就是为了理想的生活	厦门大学	蔡怡伦	人生如逆水行舟，不进则退	清华大学
刘佳婧	走一步，再走一步，自己的路靠自己走	南京大学	吴祥麟	勤能补拙是良训，一分辛苦一分才	上海交通大学
沈江星	付出不一定有回报，但不付出一定没有回报	中国人民大学	陈雨峰	既然选择远方，便只顾风雨兼程	国防科技大学
刘帅	耐得住寂寞，抵得住诱惑	浙江大学	董钰枫	每天进步一点点，成就最好的自己	厦门大学
张子松	过去属于死神，未来属于自己	厦门大学	陈浩	成功源自今天	中山大学
宋欣路	细节决定成败	上海交通大学	罗妍	别给人生留下遗憾	浙江大学
杨宇华	当你的希望一个落空，你也要坚定，要沉着！	清华大学	黄鑫	最值得高度珍惜的莫过于每一天的价值了	华南理工大学
张睿一	享受寂寞，让思考陪伴生活	浙江大学	周彦政博	人不能苦一辈子，但总要苦一阵子	国防科技大学
余芷倩	我选择不了最好的，是那最好的选择了我	南京大学	潘梓鑫	攻克每一秒，成功后一秒	清华大学
卢建军	成功，从改变自己开始，一味地抱怨只会将自己葬送	武汉大学	胡昕翌	时间证明一切	厦门大学
孔欣	最初的梦想才能闪亮，梦飞浙大	浙江大学	方祖贤	努力让梦想成为现实	复旦大学
吴陈浩	君子处其实，不处其华；治其内，不治其外	国防科技大学	李忠宇	贵有恒，何必三更眠五更起；最无益，只怕一日曝十日寒	中山大学
黄晓雯	志当随峰路，路从脚下掉	厦门大学	叶玉婷	人生重要的不是所站的位置，而是所站的方向	上海交通大学
吴昊	既然选择远方，便只顾风雨兼程	中山大学	曹硕博	向前看，很远，向后看，其实很近，近在眼前	武汉大学
刘韦成	人而没有永恒的夜晚，世界没有永恒的季节	武汉大学	许书怡	这一秒不绝望，下一秒就有希望！	厦门大学
刘娜	只为今天而活，失败就在明天	复旦大学	彭魏莉慧	才学是刀刃，辛苦是磨刀石，再锋利的刀刃若日久不磨，也会生锈	上海交通大学
陶安澜	百事日华，日清日高	复旦大学	李宇健	日事日毕，日清日高	厦门大学
于越	高考算什么，我成功路上的垫脚石罢了	同济大学	付聪	诚实永远不能因为它生长在权力中而变成虚伪	上海交通大学
刘思宇	或许我成了最好的人，但我可以做最好的我	中国科技大学	陶昕杰	路是自己选的，死也要爬完	华南理工大学
余绍	聪忍是战胜厄运的唯一利剑	上海交通大学	汪梓豪	只要勇敢去闯，绝望也定会成为希望！	武汉大学
刘雨	人的价值是由自己决定的	华中科技大学	刘贤超	当一个人从一开始斗争时，他就有了价值	复旦大学
胡乐雯	未知无阳途	华中科技大学	张翔	梦想，来自内心的呼喊	天津大学
陈博奇	天行健，君子以自强不息				

# 班级文化牌

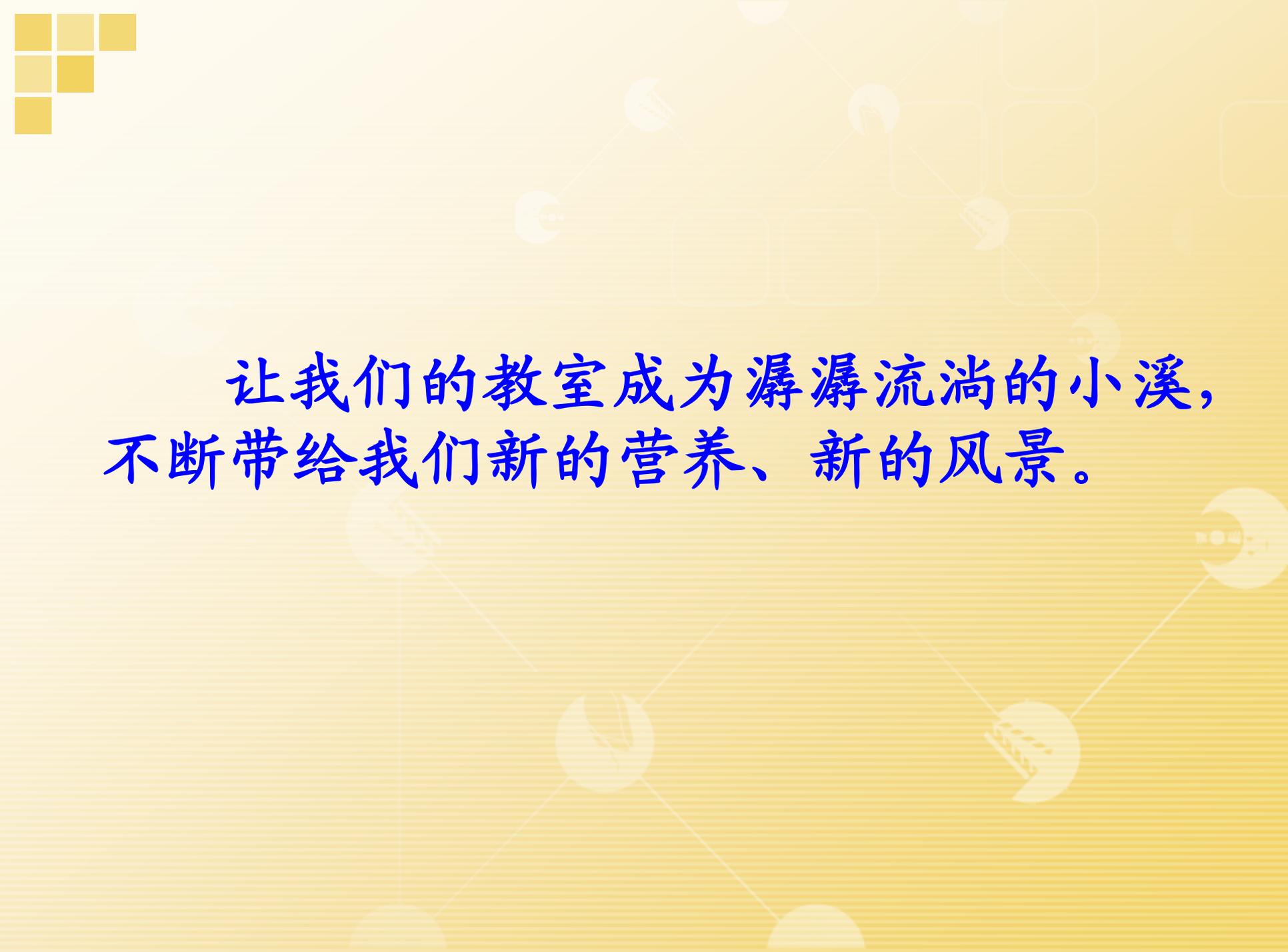


中国地图  
世界地图

# 读书角



窗明几净、  
桌椅整洁有序



让我们的教室成为潺潺流淌的小溪，  
不断带给我们新的营养、新的风景。





## 二、规范班级制度文化

**班级制度**是班级全体成员**共同认可**并**自觉遵守**的行为准则。

## 二、规范班级制度文化

### 1、共同制定班规班纪

- (1) 制定班级公约
- (2) 制定岗位责任制
- (3) 制定各种常规 **一日** (值日班长制) **《班级日知录》**  
**一周** (值周班干制)  
**一月** (每月平时成绩总汇)  
(每月读书报告会)
- (4) 制定其他制度: **考勤制度、班费管理制度**  
**卫生保洁制度**

### 2、组建班级管理机构

### 三、培植班级**精神文化**

**班级精神文化**是班级文化的**核心内容**。

**班级精神文化**是**渗透，熏陶，滋养**！

# (一) 形成积极向上的班级氛围

## 班级目标

“做好人（有理想，善良快乐），  
考名校（985或211等名校）”

为了实现这个班级目标，我们明确五条工作思路：

- 1、树立自立自觉意识；
- 2、培养积极主动乐观的心态；
- 3、养成良好的文明行为习惯、生活习惯和学习习惯；
- 4、培养能理解、会尊重、懂感恩三大情商；
- 5、实现学会做人、学会求知、学会健体三大目标。

## (一) 形成积极向上的班级氛围

并提出了“三不做”的要求：

损害自己的事不做，  
伤害他人的事不做，  
损害班级的事不做。

“六特别”的要求：

特别有礼貌，特别守纪律；  
特别能吃苦，特别能忍耐；  
特别有志气，特别有作为。

# (一) 形成积极向上的班级氛围

## 班级格言

团结友爱，积极向上

## 班主任寄语

做事认真，待人礼貌，  
热爱老师，赏识同学。

## 男生格言

立德立志，器宇轩昂

## 女生格言

气质高雅，英姿飒爽

## 青春誓词

青春属于我们的只有一次，  
青春是我们的财富。  
让我们面对青春大声宣誓吧：  
我愿用必胜信念投入高中，  
我愿用全部精力倾注高中，  
我愿用坚定毅力战胜高中。  
我能行，我一定行！  
我能行，我一定行！  
我坚信青春会因奋斗而美丽，  
我坚信成功属于我！

## “985” 工程大学名单及其校训

名称	校训
1、清华大学	自强不息、厚德载物
2、北京大学	“兼容并包、思想自由”
3、厦门大学	自强不息，止于至善
4、南京大学	诚朴雄伟，励学敦行
5、复旦大学	博学而笃志，切问而近思
6、天津大学	实事求是
7、浙江大学	求是 创新
8、南开大学	允公允能、日新月异
9、西安交通大学	精勤求学、敦笃励志、果毅力行、忠恕
10、东南大学	止於至善
11、上海交通大学	饮水思源，爱国荣校
12、武汉大学	自强 弘毅 求是 拓新
13、山东大学	气有浩然，学无止境
14、中国人民大学	实事求是
15、湖南大学	实事求是，敢为人先
16、吉林大学	求实创新，励志图强
17、重庆大学	研究学术、造就人才、佑启乡邦、振导
18、电子科技大学	博约 厚德 自强 拓新
19、中山大学	博学，审问，慎思，明辨，笃行
20、四川大学	海纳百川，有容乃大

## “985” 工程大学名单及其校训

名称	校训
21、兰州大学	自强不息、独树一帜
22、华南理工大学	博学慎思 明辨笃行
23、东北大学	自强不息，知行合一
24、华中科技大学	明德厚学、求是创新
25、大连理工大学	团结、进取、求实、创新
26、哈尔滨工业大学	规格严格，功夫到家
27、同济大学	严谨，求实，团结，创新
28、西北工业大学	公诚、勇毅
29、北京理工大学	团结，勤奋，求实，创新
30、北京航空航天大学	德才兼备，知行合一
31、中国海洋大学	海纳百川，至人至德
32、中南大学	敬业，勤奋，求实，创新
33、北京师范大学	学为人师、行为世范
34、中国科学技术大学	勤奋学习，红专并进，理实交融
35、中国农业大学	博大精深
36、中央民族大学	美美与共，知行合一
37、华东师范大学	求实创造，为人师表
38、西北农林大学	诚朴勇毅
39、国防科技大学	厚德博学强军兴国

## (一) 形成积极向上的班级氛围

拥有青春，快乐生活每一天；  
珍惜青春，迈好青春每一步；  
无悔青春，美好回忆每一刻。

## (二) 培养学生对班级的认同感和归属感

根据马斯洛的需要层次理论，人的高层次需要是一种**归属与爱**的需要。学生对班级的认同感和归属感就是这种深层次需要。

## (二) 培养学生对班级的认同感和归属感

班主任要经常把**班级取得的成绩**、**科任老师对班级的好评**以及**家长的充分肯定**及时与大家交流（充分利用**晨会班会日记随笔**），提高大家对班级的**认同度**，让同学们感到在这个班里学习，是非常**荣幸和骄傲**的，从而产生**自豪感**，形成强烈的**归属感**。

### (三) 组织丰富多彩的班级文化活动

天天是创造之时，  
处处是创造之地，  
人人是创造之人。

——陶行知

# 1、读书报告会（阅读滋养心灵）



2012年9月26日首期 “《大卫·科波菲尔》读书报告会”



2013年3月8日 第二期  
“《家》《巴黎圣母院》  
读书报告会”

2013年5月3日 第三期  
“《红楼梦》读书报告  
会”



2013年5月10日第四期  
“《高老头》读书报告会”



2013年9月6日第五期  
“莎士比亚作品读书报告会”

# 2013年11月22日第六期 “堂吉诃德作品读书报告会”





## 2、研究性学习

2013年5月24日高一(2)班  
“研究性学习开题报告会”



## 2、研究性学习



2013年9月30日高一（2）班  
“研究性学习结题报告会”



# 3、辩论会

2013年11月29日高二（2）班  
第一场辩论会



主持人

评委们





# 3、辩论会

2013年12月6日高二(2)班  
第二场辩论会

辩论现场

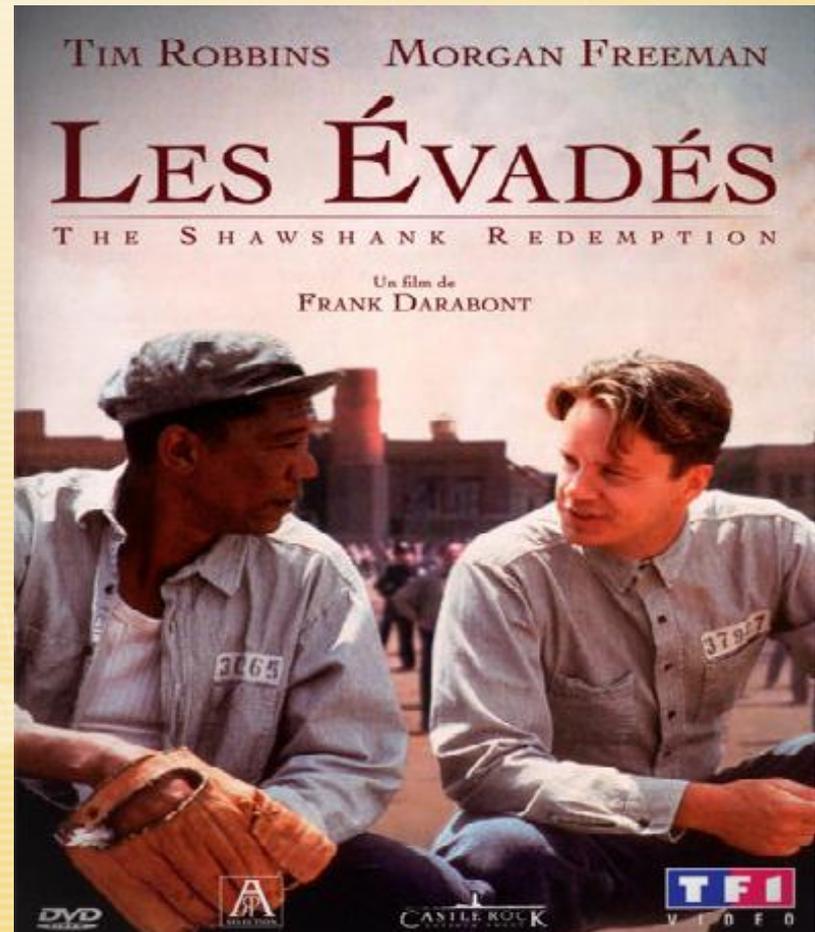
最佳辩手



## 4、看经典电影



## 4、看经典电影





# 4、看经典电影

榮獲本屆奧斯卡4項提名  
 包括最佳女主角·《真的戀愛了》姬娜萊莉 KEIRA KNIGHTLEY



2月23日 鬥出愛戀火



# 5、国防教育的重要一课——军训



2012年九江三中高一军训“站军姿”

# 5、国防教育的重要一课——军训



2012年九江三中高一军训“分列式”比赛

# 6、运动会暨体育节



2012年9月28日高一<2>班秋季运动会开幕式上队列表演

# 2012年9月28日高一<2>班秋季运动会开幕式放飞和平鸽



喜笑颜开

# 6、运动会暨体育节



2013年9月28日九江三中高二（2）班担任学校仪仗队

2013年9月28日 高二<2>班秋季运动会开幕式担任仪仗队

男生器宇轩昂



2013年9月28日高二<2>班秋季运动会开幕式担任仪仗队



女生英姿飒爽

# 2013年9月28日高二<2>班秋季运动会上 “团结友爱”



2013年9月29日高二<2>班秋季运动会上 “重在参与”



加油，  
刘雨！

# 2013年9月30日高二<2>班秋季运动会上 “获奖一刻”



每天进步一点点,

成就最好的自己!

# 2013年9月30日 高二<2>班秋季运动会 “总结大会”



体育委员在总结

# 7、科技文化艺术节

2012年12月26日  
与学生一起排练





2013年12月31日



高二<2>班艺术节  
精彩表演

# 2013年12月31日 高二<2>班全家福

欢送  
13  
年

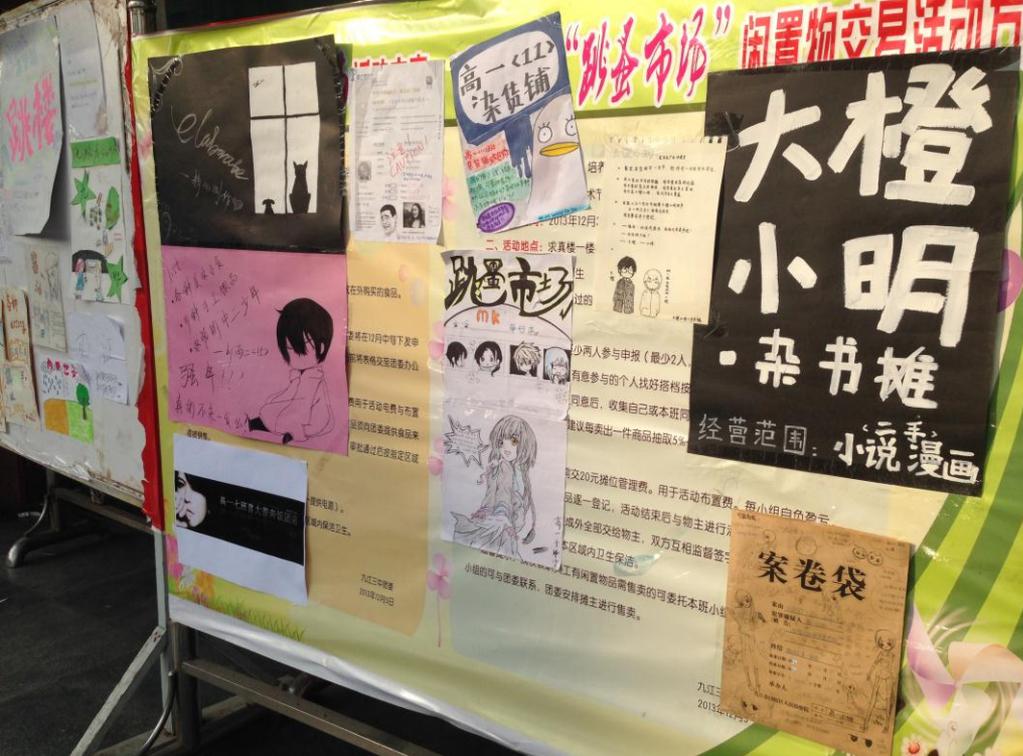


喜迎  
14  
年

# 7、科技文化艺术节



2013年12月31日  
美食节



# 7、科技文化艺术节

2013年12月31日  
跳蚤市场





## 8、琥珀讲坛

知心姐姐卢勤

现场互动





## 8、琥珀讲坛

文化学者余秋雨

余秋雨来我班啦!



校友于全院士

# 8、琥珀讲坛

百家讲坛主讲人纪连海





# 9、谷雨诗会



# 8、亲近自然——剪刀峡之旅



合家欢乐

2013年5月5日高二<2>班师生合影

## 8、亲近自然——堆雪人



乐  
心  
无  
限

2011年1月20日高三一模前一天雪景照

## 8、亲近自然——雪中剪影



美好回忆每一刻

2011年1月20日高三一模前一天雪景照



## 9、师生同乐

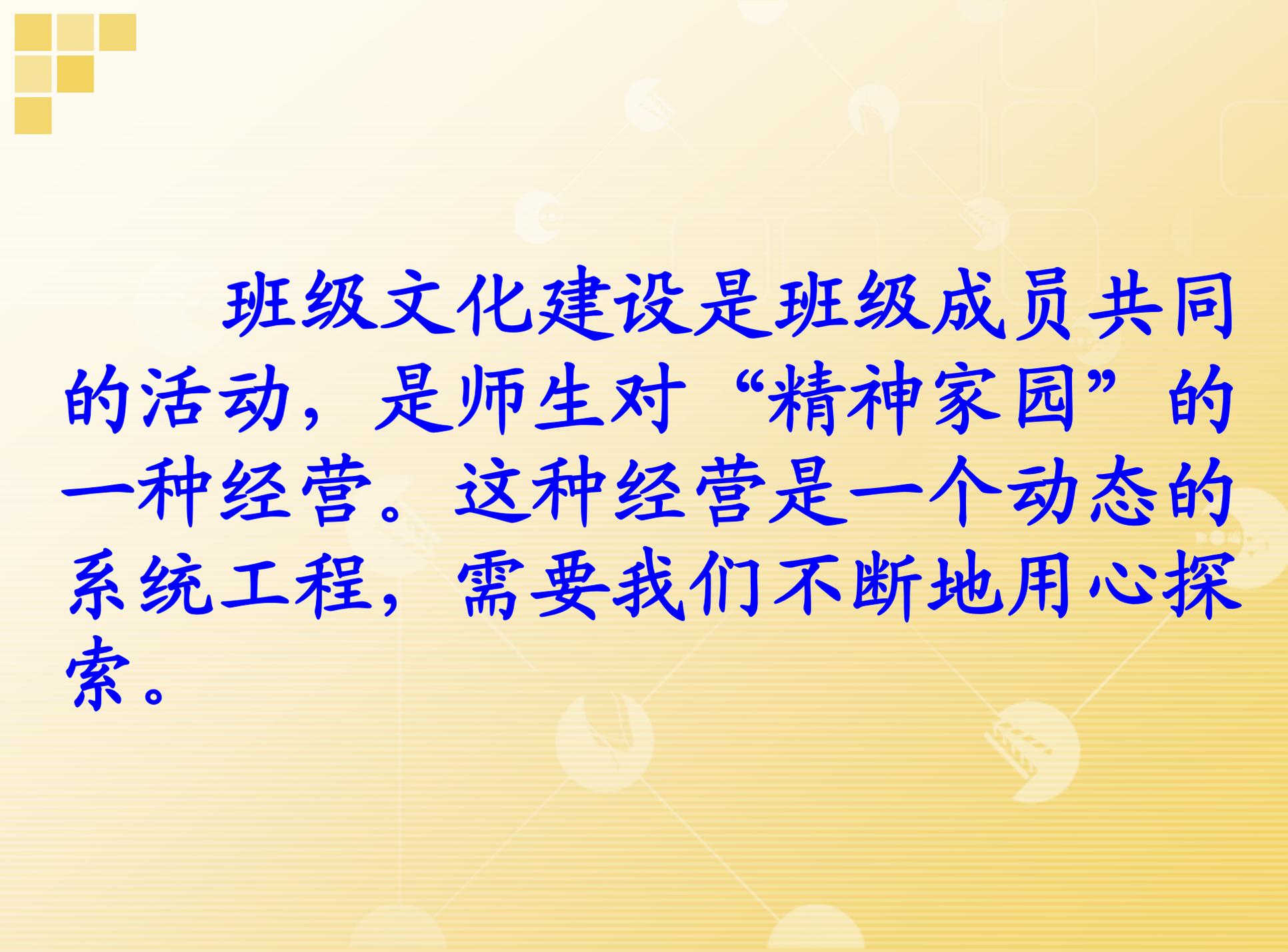
美好回忆每一刻



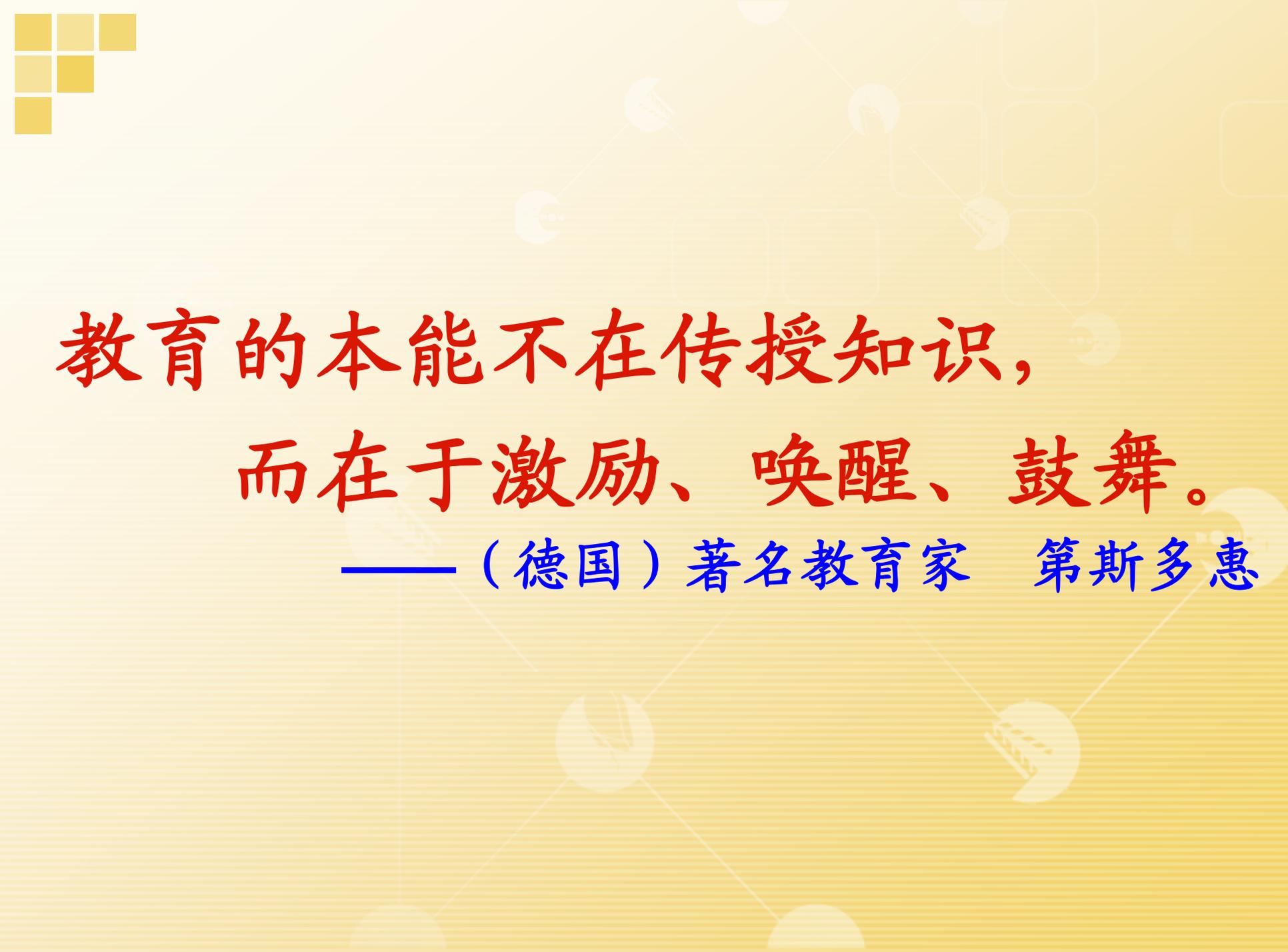
# 9、师生同乐



2012年1月18日 “11届学生” 回母校探望

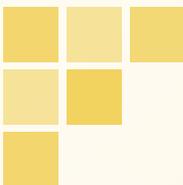


班级文化建设是班级成员共同的活动，是师生对“精神家园”的一种经营。这种经营是一个动态的系统工程，需要我们不断地用心探索。



教育的本能不在传授知识，  
而在于激励、唤醒、鼓舞。

——（德国）著名教育家 第斯多惠



祝全体师生享受学习，  
快乐工作，  
幸福生活！

敬请指正，谢谢大家！

2015年4月15日